

**CATÁLOGO DO CURSO SUPERIOR DE
TECNOLOGIA EM GESTÃO HOSPITALAR
Modalidade a Distância**

ATOS LEGAIS DO CURSO:

Nome do Curso: Tecnologia em Gestão Hospitalar – Modalidade EaD

Nome da Mantida: Centro Universitário de Rio Preto – UNIRP

Endereço de Funcionamento do Curso: Rua Yvette Gabriel Atique, 45 – Bairro Boa Vista

Ato Legal de Criação: Portaria Gabinete da Reitoria nº. 33/2019, de 1 de julho de 2019.

Ato Legal de Reconhecimento: Portaria SERES/MEC nº.162, de 23 de abril de 2024 – D.O.U. 24 de abril de 2024.

Ato Legal de Renovação de Reconhecimento: -

Número de Vagas Ofertadas: 1.255 vagas anuais

Tempo de Integralização:

Mínimo: 3 anos

Máximo: 5 anos

Modalidade: 100% Ensino à Distância - EaD

Periodicidade: Seriado Semestral

Turno de Funcionamento: Ensino à Distância - EaD

PERFIL DO EGRESSO E DO CURSO:

Os egressos do curso estarão habilitados a atuar como profissionais com visão crítica, para o desenvolvimento do planejamento, organização e gerenciamento nas organizações de saúde, com conhecimentos técnicos e científicos, sem perder de vista os aspectos humanísticos e éticos que deverão nortear sua atuação como profissionais autônomos ou vinculados a organizações.

O Curso de Tecnologia em Gestão Hospitalar modalidade à distância promoverá o desenvolvimento de competências relacionadas ao processo de gerenciamento em saúde, tendo como base o conhecimento específico de gestão, estratégia, finanças, contabilidade, modelos de assistência à saúde, qualidade dos serviços e tecnologias da área hospitalar.

DIFERENCIAIS DO CURSO:

- Matriz curricular;
- Alto nível de qualificação do corpo docente (titulação e dedicação);
- Extensão universitária;
- Projetos de Extensão, intervenção e melhoria de desempenho;

O curso promove relações entre o conhecimento teórico e as exigências da prática cotidiana da profissão, objetivando o desenvolvimento das especificidades inerentes ao mercado de trabalho atual, o que é garantido pela realização dos projetos integradores que contextualiza a prática, realizado em todos os semestres do curso.

RESPONSABILIDADE SOCIAL DO CURSO (Justificativa da necessidade do Curso):

O Curso de Tecnologia em Gestão Hospitalar disponibiliza aos seus discentes uma formação humanística, étnico-racial e ambiental, sobretudo quando reconhecidos como futuros agentes das transformações sociais que desejamos para o país. Dentro deste contexto, ofertar educação profissional, científica e tecnológica orienta uma vertente educativa que consolida a formação integral e contribui para a inclusão social, o desenvolvimento regional, a produção e a socialização do conhecimento, assim o **Curso de Tecnologia em Gestão Hospitalar na modalidade a distância** do UNIRP pressupõe da significação do gerenciamento dos recursos tecnológicos, financeiros, processos logísticos, além do gerenciamento da qualidade dos serviços das áreas e meios das organizações de saúde; aplicando a liderança e os princípios de decisão.

São José do Rio Preto constitui-se, atualmente, como polo regional e sede da 8.^a Região Administrativa do Estado de São Paulo, é circundada por quase 100 (cem) municípios e considerada centro de produção e consumo de bens e serviços de natureza econômica, social, educacional e cultural, atingindo uma área de mais de 2 (dois) milhões de consumidores. Sua população, próxima a 500 (quinhentos) mil habitantes, abrange todas as faixas de renda e se origina praticamente de todas as regiões do país, grande parte dela seduzida pelas oportunidades que a cidade oferece, tendo em vista sua economia e seus parques industrial e empresarial.

Destaca-se por possuir excelente centro médico-hospitalar, sendo referência internacional em pesquisas na área de cardiologia, transplantes de fígado e tratamento da AIDS, atraindo pacientes de todo Estado de São Paulo, Mato Grosso, Minas Gerais e Goiás. Possui serviço público de saúde em Hospital de Nível Quaternário, Hospital de Base de São José do Rio Preto. Unidade de referência nacional com diversas áreas de atuação para o profissional graduado em Tecnologia em Gestão Hospitalar.

Contudo, o Curso de Tecnologia em Gestão Hospitalar modalidade à distância é concebido para o melhor atendimento das demandas sociais nesta área, visto que a cidade de São José do Rio Preto e região detém a centralização da principal força econômica e social da região Noroeste do Estado de São Paulo, assumindo características de polo regional em relação às principais cidades circunvizinhas.

Alguns fatores demonstram a crescente demanda destes profissionais no mercado de trabalho, como as transformações da área ocupacional ocorridas no país, a ampliação quantitativa e qualitativa das organizações públicas e privadas, hospitalares e não hospitalares e o momento de pandemia por COVID 19, que culminou no aumento da necessidade de saúde da população.

Assim, pela grande quantidade de estabelecimentos de saúde, a relevância que o Gestor Hospitalar possui para o gerenciamento deste, além do fato de existir poucos Cursos de Tecnologia em Gestão Hospitalar modalidade a distância na cidade de São José do Rio Preto, consideramos oportuna e importante a oferta do Curso pelo Centro Universitário de Rio Preto – UNIRP.

Torna-se importante salientar que o advento da informatização provocou diversas mudanças na maneira de como interagimos com o mundo, alterando

aspectos sociais, econômicos, científicos, culturais da região e de saúde. Assim, o **Curso Tecnologia em Gestão Hospitalar na modalidade à distância**, irá formar os profissionais altamente capacitados, aptos a acompanhar as novas tendências de sua área, e tendo por missão realizar um ensino de qualidade, nos diferentes campos do saber, preparando seus alunos para o exercício consciente da cidadania, com formação humanística, ética, crítica e reflexiva.

CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO:

A avaliação é parte integrante do processo de formação, uma vez que possibilita diagnosticar lacunas a serem superadas, aferir os resultados alcançados, considerando as competências a serem constituídas e identificando mudanças de percurso eventualmente necessárias; para tanto, a avaliação será realizada mediante critérios explícitos e compartilhados com os alunos, uma vez que o objeto da avaliação representa uma referência importante para quem é avaliado, tanto para a orientação dos estudos, quanto para a identificação dos aspectos considerados mais relevantes para a formação em cada momento do Curso.

Nos termos do Regimento Geral dos Cursos de Educação a Distância do UNIRP (artigos 45 a 53), a apuração do rendimento escolar será feita por disciplina, abrangendo os aspectos de frequência e de aproveitamento.

O **Curso de Tecnologia em gestão Hospitalar na modalidade a distância** do Centro Universitário de Rio Preto – UNIRP parte do pressuposto de que a avaliação é um processo contínuo e de que seu propósito será o de verificar e o de diagnosticar em que medida os objetivos propostos para o processo de ensino-aprendizagem estarão sendo atingidos; dessa forma, procuram-se corrigir distorções que poderão estar ocorrendo, assegurando a plena consecução desses objetivos.

A avaliação será realizada mediante critérios explícitos e compartilhados com os alunos, uma vez que o que será objeto de avaliação representa uma referência importante para quem será avaliado, tanto para a orientação dos estudos, quanto para a identificação dos aspectos considerados mais relevantes para formação em cada momento do curso.

As avaliações serão expressas por meio de notas graduadas de 0 (zero) a 10 (dez), não podendo ser fracionadas além de décimos. Para aprovação em cada disciplina, será exigida que a média aritmética seja no mínimo 7,0 (sete). O processo de avaliação será constituído não apenas por provas escritas presenciais (avaliações presenciais), as quais serão realizadas imediatamente após o término do oferecimento de cada disciplina, mas também por trabalhos individuais ou em grupo a serem realizados no Ambiente Virtual de Aprendizagem (AVA). Eles terão a seguinte composição, conforme Artigo 46 do Regimento Geral do EAD: a nota da avaliação semestral possuirá peso de 70% (setenta por cento); o trabalho semestral, peso de 20% (vinte por cento) e a avaliação on-line peso de 10% (dez por cento) da nota final.

A avaliação poderá proporcionar aos docentes a oportunidade de se pronunciarem sobre o que os alunos aprenderam e sobre seus avanços; aos alunos, essa avaliação possibilitará que eles percebam o quanto se desenvolveram e aprenderam, considerando os objetivos da aprendizagem; ademais, os discentes

poderão avaliar em que podem melhorar e o que será necessário realizarem, para que possam continuar aprendendo.

O acadêmico terá direito de pleitear uma prova substitutiva, de cada uma das disciplinas do Curso, a fim de substituir a média aritmética da prova semestral. A nota obtida na prova substitutiva, se maior que a anterior, substituirá aquela da disciplina indicada. Ao longo do processo, o aluno terá direito à revisão da prova semestral, no prazo de três (03) dias, contados da data de sua devolução, da substitutiva e do exame final, ambas no prazo de 24 horas, contadas da data de sua devolução. O acadêmico, em qualquer hipótese, deverá requerer a prova substitutiva junto à Central de Atendimento ou à Secretaria do polo de apoio presencial, dirigindo o requerimento ao Coordenador do Curso, apresentando os motivos de seu inconformismo.

A revisão será feita, de forma presencial ou remota, com a presença do acadêmico, por uma banca específica de três professores nomeados pelo Coordenador do Curso, incluindo, obrigatoriamente, o docente que atribuiu a nota. A banca revisora poderá manter ou aumentar a nota, sendo vedada a sua diminuição, salvo para correção de erro material, com lavratura de ata encaminhada à Secretaria Geral para as providências necessárias.

Será considerado aprovado na disciplina, independentemente de exame final, o acadêmico que tiver obtido, na avaliação da aprendizagem, média maior ou igual a 07 (sete) pontos, denominada nota da Avaliação Semestral, resultante das notas da Avaliação Semestral com peso 7.0 (sete), do Trabalho Semestral com peso 2,0 (dois) e da Avaliação On-line com peso 1.0 (um).

Terá direito ao exame final o acadêmico que tenha obtido, no mínimo, a média 4.0 (quatro), considerados os resultados das avaliações. O exame final constará de prova escrita, versando sobre toda a matéria constante do programa da disciplina, e será realizado em data especificada no Calendário Escolar, a ser realizado conforme estabelecido pela Secretaria Geral. É considerado aprovado na disciplina, após o exame final, o acadêmico que obtiver a média aritmética 5.0 (cinco) entre a nota da avaliação semestral e a nota do exame final do período.

O **Curso de Tecnologia em Gestão Hospitalar na modalidade a distância** privilegiará, portanto, práticas avaliativas que considerem o ritmo do aluno e que possibilitem, de forma processual, a ampliação de competências cognitivas, habilidades e atitudes. Avaliar implica acompanhar o aluno, identificando como ocorreu seu processo de aprendizagem; por conseguinte, a avaliação terá um caráter diagnóstico, processual e qualitativo. No caráter diagnóstico, implicará a identificação das habilidades que o aluno apresentará ao produzir conhecimentos, com o objetivo de subsidiar a intervenção do professor; no que tange ao caráter processual e ao caráter qualitativo, implicará um acompanhamento contínuo dos aspectos qualitativos referentes aos conteúdos e às competências. A avaliação do desempenho do aluno considerará se o mesmo apresenta as seguintes competências:

- capacidade de leitura crítica, analítica e interpretativa;
- capacidade de expressão oral e escrita, observado o padrão culto da língua;
- capacidade de estabelecer relações (no campo intelectual);
- domínio dos conteúdos;
- criatividade;

- convivência com a pluralidade e heterogeneidade de ideias;
- convivência com a diversidade social, de gênero, étnica, religiosa e sexual;
- domínio dos conhecimentos e procedimentos necessários para contemplar a diversidade social, étnica, religiosa e sexual presentes na realidade dos sujeitos que constroem o universo escolar.

Verificaremos, assim, a adequação do programa da disciplina, o desempenho de cada professor, o material didático e o método de ensino e aprendizagem.

MERCADO DE TRABALHO:

O curso de Tecnologia em Gestão Hospitalar proporcionará aos discentes a possibilidade de atuar nas seguintes áreas do mercado de Gestão em Saúde:

- Nas estruturas administrativas de organizações privadas: Hospitais, Centros Médicos, Clínicas, Ambulatórios, dentre outras;
- Nas estruturas administrativas de organizações públicas: Hospitais, Postos de Saúde, dentre outras;
- Repartições Públicas, Fundação Nacional da Saúde, dentre outras, incluindo estaduais e municipais;
- Empresas Privadas: Assistência Domiciliar; indústria; comércio; de lazer; de terceirização de serviços de saúde, como laboratórios, de higienização, lavanderias, dentre outras;
- Instituições do Terceiro Setor: ONGs e OSCIPs;
- Em consultorias e assessorias;
- Em outras áreas no campo da saúde: Gestão de materiais; Custos hospitalares; Serviços hospitalares e intermediários; Documentação hospitalar; Qualidade em serviços hospitalares; Recursos humanos; Sistemas de informações; Serviços de atendimento ao paciente; o Legislação das áreas de saúde.

COORDENAÇÃO DO CURSO

A Coordenação do **Curso Superior de Tecnologia em Gestão Hospitalar** é exercida pela Profa. M.Sc. Morian Lauana Miguelao Canada.

Minicurriculo do Coordenador:

Prof. M.Sc. Morian Lauana Miguelao Canada, enfermeira obstetra, professora. Bacharelado em Enfermagem e Obstetrícia – Faculdades Integradas de Fernandópolis – FEF – Fernandópolis – SP – 2006. Especialização em Enfermagem na Unidade de Terapia Intensiva - Faculdade de Medicina de São José do Rio Preto – FAMERP - São José do Rio Preto – SP – 2009. Especialização em Gerenciamento e Auditoria em Enfermagem- Centro Universitário de Rio Preto-SP-UNIRP-2019. Mestrado em Bioengenharia – Universidade Camilo Castelo Branco – UNICASTELO – Fernandópolis – SP – 2013. Currículo Lattes: <http://lattes.cnpq.br/3251901936934779>

Horário e Locais de Atendimento da Coordenação:

O Coordenador fica centralizado na Unidade Universitária I do Centro Universitário de Rio Preto – UNIRP, onde realiza os atendimentos em 1 hora aula por semana, por meio dos recursos do ambiente virtual da Instituição (e-UNIRP) que contempla o Portal UNIRP (www.unirpnet.com.br ou www.unirp.edu.br) que

oferece, entre outros, os seguintes ambientes: Webmail - contas de e-mail para todos os discentes, docentes e funcionários; Aluno *On-line*; Professor na Rede; Coordenador *On-line*; Biblioteca *On-line*; Secretaria *On-line* (em implantação); Manual Eletrônico de Procedimentos; Sites dos Cursos; Avaliação *On-line* - Comissão Própria de Avaliação - CPA; Controle Eletrônico de Ocorrências; Egressos e Intranet.

MATRIZ CURRICULAR DO CURSO:

A proposta curricular do Curso de Tecnologia em Gestão Hospitalar modalidade à distância do UNIRP parte da leitura do Catálogo Nacional de Cursos Superiores de Tecnologia (instituído pela Portaria nº. 413, de 11 de maio de 2016) e serve como documento norteador para os cursos dessa natureza. Este Catálogo segue as Diretrizes Curriculares Nacionais Gerais para a organização e o funcionamento dos Cursos Superiores de Tecnologia (Resolução CNE/CP nº. 03/2002).

A Resolução CNE/CP nº 3, de 18/12/2002, que Institui as Diretrizes Curriculares Nacionais Gerais para a organização e o funcionamento dos cursos superiores de tecnologia, prega que a educação profissional de nível tecnológico deve ser integrada às diferentes formas de educação, ao trabalho, à ciência e à tecnologia e objetiva, prioritariamente, garantir aos cidadãos o direito à aquisição de competências profissionais que os tornem aptos para a inserção em setores profissionais nos quais haja utilização de tecnologias.

A matriz é constituída por:

Resumo	Carga Horária
Disciplinas EaD	2.000
Disciplinas Optativas EaD	160
Disc. Extensionistas	240
Duração Total do Curso	2.400

INTEGRALIZAÇÃO DAS ATIVIDADES DE EXTENSÃO NA MATRIZ CURRICULAR

A atual matriz curricular do curso de Pedagogia conta, em conformidade com a resolução nº 7, de 18 de dezembro de 2018, estabelecida pelo MEC, com 10% da carga horária total do curso na forma de atividades de extensão, e regulamentado pela Resolução CONSEPE-UNIRP 11/2022. As mesmas são representadas na matriz curricular por disciplinas denominadas de Projeto Integrador Extensionista (I, II, III, IV ...). Nestas disciplinas os alunos, com o auxílio e orientação dos docentes responsáveis, realizam atividades diretamente ligadas ao perfil do egresso estabelecido no PPC e que sejam voltadas à Comunidade.

A cada oferta das disciplinas de extensão, será desenvolvido um projeto único, que deverá envolver todos os alunos matriculados na turma. Os projetos deverão ser protocolados na Coordenadoria de Extensão e Cultura da Pró-Reitoria Acadêmica, de acordo com Edital a ser publicado semestralmente e, uma vez concluídos, deverá ser apresentado relatório descrevendo as ações desenvolvidas, seus êxitos e contribuições como ações de extensão. O projeto deverá garantir que as ações desenvolvidas contribuam efetivamente para a formação do aluno, e que

seja explicitado a forma como a comunidade será atendida. Deverá também deixar claro a forma como a carga horária será integralizada, considerando tempo destinado para preparação, discussões teóricas sobre os temas abordados no projeto, execução do mesmo e avaliação.

Estas ações, por sua vez, são disponibilizadas em canais específicos da instituição (site, blogs, redes sociais etc.) e abertas a toda comunidade, como forma de disseminar o conhecimento produzido pelos alunos e colocá-lo a serviço da comunidade.

Anterior ao protocolo, o projeto deverá ser aprovado pelo colegiado de curso e pela coordenação, sempre com pelo menos um semestre de antecedência. Os projetos poderão ser desenvolvidos como:

- I. Programas de Extensão: conjunto articulado de ações extensionista, que pode envolver diversos cursos ou áreas, e atividades como projetos, cursos e eventos;
- II. Projetos de Extensão: que atenda a necessidade da comunidade, e que garanta a mobilização dos conhecimentos e habilidades adquiridos pelos alunos no decorrer do curso, e de acordo com o momento em que os mesmos estão inseridos no curso, considerando a matriz curricular;
- III. Cursos, Oficinas e Eventos: voltado para a comunidade, e com efetiva participação dos alunos na sua elaboração, oferta e avaliação;
- IV. Prestação de Serviços: atendimento a necessidades da comunidade ou empresas, podendo ou não envolver remuneração para a instituição. Pode estar articulado com outras áreas ou setores da instituição, como laboratórios de práticas, clínicas e hospitais, entre outros.

É possível ainda projetos que envolvam diversas turmas do curso, assim como projetos intercurso, favorecendo a interdisciplinaridade, ações conjuntas entre alunos em diferentes etapas de formação, ou com contribuições de cursos, ou campos de conhecimento distintos.

Pensando em um desenvolvimento de competências mais dinâmico engajando mais o aluno em seu estudo, buscando inovação neste processo de ensino, foi feita parceria com o DreamShaper, para utilização da ferramenta DreamShaper, solução educacional baseada em metodologias ativas para o desenvolvimento de projetos.

As etapas de desenvolvimento da Ferramenta DreamShaper têm uma solução inovadora baseada em metodologias ativas de aprendizagem baseada em projetos, com uma trilha interativa, que impulsiona o aluno a desenvolver seus projetos de forma autônoma e orientada. Os professores têm liberdade de auxiliar no processo de desenvolvimento, estipulando métricas, bem como abastecendo a ferramenta com conteúdo na forma de materiais de apoio, que permanecem a disposição do aluno em todo o processo, criando uma trilha de aprendizagem contextualizada ao perfil dos alunos.

As principais características são:

- Acessibilidade;
- Baseado em metodologias ativas de aprendizagem;
- Conteúdos adaptáveis para modalidades EAD ou presenciais;

- Métricas de desenvolvimento de competências gerais, com base nas DCNs.

A Curricularização da Extensão não corresponde aos Projetos de Extensão apresentados de forma independente, por parte do corpo docente da instituição, e não poderão ser utilizadas como Atividades Complementares - AC.

Matriz Curricular 2024

Sociedade de Educação e Cultura de São José do Rio Preto LTDA		Página 0001 de 0002			
UNIRP		07/03/2024			
Unidade Universitária I - Sede		20:22:56			
Graduação EaD					
Matriz Curricular		Tecnologia em Gestão Hospitalar			Noturno
		Tecnólogo			
2024-1º Semestre		C. H.	C. H.	C. H.	Total
		Presencial	Não Presencial	Práticas	
1º Período					
8143-04S-20 - Comportamento Humano nas Organizações		0	80	-	080
8545-04S-20 - Educação Ambiental e Cidadania		0	80	-	080
5698-04S-20 - Fundamentos da Administração		0	80	-	080
4255-04S-20 - Produção Discursiva, Oralidade e Escrita no Ensino Superior		0	80	-	080
		0	320	0	320
2º Período					
ADM 2119-04S-20 - Empreendedorismo		0	80	-	080
EDA 4263-04S-20 - Fundamentos de Administração Hospitalar e Saúde		0	80	-	080
4254-04S-20 - Fundamentos de Contabilidade		0	80	-	080
4882-04S-20 - Fundamentos de Finanças		0	80	-	080
		0	320	0	320
3º Período					
8968-02S-20 - Biossegurança e Normas Regulamentadoras I		0	40	-	040
MAT 0377-02S-20 - Estatística		0	40	-	040
4886-04S-20 - Fundamentos de Gestão de Pessoas		0	80	-	080
4270-04S-20 - Gestão em Marketing		0	80	-	080
4880-04S-20 - Tecnologias em Saúde		0	80	-	080
4898-04S-20 - Vigilância Sanitária e Epidemiológica		0	80	-	080
		0	400	0	400
Disc. Extensionistas					
4408-04S-20 - Projeto Integrador Extensionista I					080
					80
4º Período					
8970-04S-20 - Biossegurança e Normas Regulamentadoras II		0	80	-	080
4903-04S-20 - Educação nas Relações Étnico - Raciais		0	80	-	080
4921-04S-20 - Fundamentos e Estruturação Empresarial		0	80	-	080
4923-04S-20 - Gerenciamento dos Serviços em Saúde		0	80	-	080
4920-04S-20 - Hotelaria, Hospitalidade e Humanização		0	80	-	080
		0	400	0	400
Disciplina Optativa		0	80	-	80
Disc. Extensionistas					
3146-04S-20 - Projeto Integrador Extensionista II					080
					80

Sociedade de Educação e Cultura de São José do Rio Preto LTDA
UNIRP Unidade Universitária I - Sede
Graduação EaD

Página 0002 de 0002
07/03/2024
20:22:56

Matriz Curricular Tecnologia em Gestão Hospitalar Noturno
Tecnólogo

2024-1º Semestre	C. H. Presencial	C. H. Não Presencial	C. H. Práticas	Total
5º Período				
4929-04S-20 - Análise das Demonstrações Contábeis	0	80	-	080
8543-04S-20 - Direitos Humanos	0	80	-	080
4927-04S-20 - Gerenciamento em Suprimentos em Saúde	0	80	-	080
4930-04S-20 - Sustentabilidade e Ética Organizacional	0	80	-	080
	0	320	0	320
Disc. Extensionistas				
4273-04S-20 - Projeto Integrador Extensionista III				080
				80
6º Período				
ADM 3111-04S-20 - Administração Estratégica	0	80	-	080
4932-04S-20 - Faturamento e Auditoria em Saúde	0	80	-	080
4950-04S-20 - Gestão de Contratos, Terceirização e Licitação	0	80	-	080
	0	240	0	240
Disciplina Optativa	0	80	-	80
	000	2.160	000	2.400

Resumo	Carga Horária
Disciplinas EaD	2.000
Disciplinas Optativas EaD	160
Disc. Extensionistas	240
Duração Total do Curso	2.400

Sociedade de Educação e Cultura de São José do Rio Preto LTDA		Anexo	
UNIRP Unidade Universitária I - Sede		07/03/2024 20:22:56	
Matriz Curricular	Tecnologia em Gestão Hospitalar	Noturno	
Tecnólogo			
2024-1º Semestre		C. H. Presencial	C. H. Não Presencial Total
Optativas			
4º Período			
6079-04S - Língua Brasileira de Sinais		-	80 080
7736-04S - Matemática Básica		-	80 080
7147-04S - Português Instrumental e Redação		-	80 080
6º Período			
7893-04S - Gestão da Tecnologia da Informação		-	80 080
8994-04S - Políticas Públicas em Saúde		-	80 080

INFRAESTRUTURA:

A Unidade Universitária I do Centro Universitário de Rio Preto - UNIRP, constitui como um dos principais polos e apresenta os seguintes recursos:

- Salas de aulas com ar-condicionado e recursos multimídia;
- Salas de estudos individuais e em grupo;
- Laboratório de informática;
- Biblioteca.

ESTÁGIO:

De acordo com as Diretrizes Curriculares Nacionais Gerais para os Cursos Superiores de Tecnologia, as atividades Estágio Supervisionado não são obrigatórias. Portanto, não se aplica a este Curso. Entretanto, consciente de que o Estágio é um processo de aprendizagem indispensável a um profissional que deseja estar preparado para enfrentar os desafios de uma carreira e que está no estágio a oportunidade de assimilar a teoria e a prática, aprender as peculiaridades da profissão, conhecer a realidade do dia a dia, no que o acadêmico escolheu para exercer, uma vez que à medida que o acadêmico tem contato com as tarefas que o estágio lhe proporciona, começa então a assimilar tudo aquilo que tem aprendido e até mesmo aquilo que ainda vai aprender teoricamente.

A Coordenação do Curso, seu corpo docente, o Colegiado de Curso procura estimular os alunos na busca pelo estágio extracurricular, pois se sabe que pedagogicamente o aprendizado é muito mais eficaz quando é adquirido por meio da experiência, se tem muito mais retenção ao aprendermos na prática do que ao que se aprende lendo ou ouvindo, o que se faz diariamente e com frequência é absorvido com muito mais eficiência. É comum ao estagiário lembrar-se do que realizou durante o estágio enquanto assiste às aulas e do que aprendeu em sala enquanto está exercendo atividades no estágio. Aos que já estagiaram são indiscutíveis os benefícios e vantagens desta experiência. As aulas em sala de aula ensinam conceitos e teorias que são necessárias aos futuros profissionais.

LINKS INTERESSANTES RELACIONADOS AO CURSO:

<https://cqh.org.br/portal/pag/inicial.php>

<http://abramed.org.br/1044/gestao-da-qualidade-e-importante-para-assistencia-segura-em-saude/>

<https://administradores.com.br/artigos/a-importancia-da-gestao-de-pessoas-para-as-colaboradores>

<https://portalhospitaisbrasil.com.br/artigo-gestao-de-faturamento-hospitalar-os-desafios-da-pandemia/>