

CATÁLOGO DO CURSO DE BIOMEDICINA

ATOS LEGAIS DO CURSO:

Nome do Curso: Biomedicina

Nome da Mantida: Centro Universitário de Rio Preto

Endereço de Funcionamento do Curso: Rua Yvette Gabriel Atique, 45 – Bairro Boa Vista

Ato Legal de Criação: Autorização: Res. CONSEPE nº 4/2010 de 10 de maio de 2010

Ato Legal de Reconhecimento: Portaria nº.65, de 28 de fevereiro de 2015

Ato Legal de Renovação de Reconhecimento: Portaria SERES/MEC nº.11, de 02/02/2026, D.O.U de 03/02/2026 Republicada no D.O.U. de 22/04/2026.

Número de Vagas Ofertadas: 270 (duzentos e setenta)

Matutino - 80 vagas

Noturno - 190 vagas

Tempo de Integralização:

Mínimo: 8 semestres

Máximo: 13 semestres

Modalidade: Presencial, com carga horária a distância, de acordo com o Decreto nº. 12.456, de 19 de maio de 2025.

Periodicidade: Seriado Semestral

Turno de Funcionamento: matutino e noturno

PERFIL DO EGRESSO E DO CURSO:

O biomédico formado no UNIRP estará capacitado ao exercício de atividades referentes às análises clínicas (Parasitologia, Microbiologia, Imunologia, Hematologia, Bioquímica, Virologia), Banco de Sangue, Fisiologia, Fisiologia geral e Fisiologia Humana, Saúde Pública, Radiologia e imagenologia excluindo interpretações, citologia oncológica, análises bromatológicas e microbiologia de alimentos, histologia humana, patologia, análises ambientais, genética, embriologia, reprodução humana, biologia molecular, farmacologia, psicobiologia, histotecnologia clínica/anatomia patológica, toxicologia, perfusão extracorpórea, sanitária, auditoria, biomedicina estética e acupuntura. Quanto à habilitação o discente estará apto a patologia clínica (análises clínicas), e de forma opcional em outras áreas de atuação por meio de estágios curriculares supervisionados por profissionais biomédicos (Resolução CFBM nº 277 de 29/08/2017) de cada área específica, que totalizem 500 horas em locais conveniados com o UNIRP. A habilitação em imagenologia ocorre por meio de estágios com Clínicas e Hospitais conveniados. O biomédico pode atuar em 31 áreas de habilitações com várias subáreas e ainda nas 29 áreas das Práticas Integrativas Complementares em Saúde (PICS).

Além disso, o Biomédico terá uma formação ampla, com uma visão generalista, humanista, crítica e reflexiva para atuar em todos os níveis de atenção à saúde, com base no rigor científico e intelectual.

O Curso apresenta estrutura curricular que forma profissionais responsáveis, éticos, com senso crítico, com desenvolvimento de habilidades e competências para o exercício profissional. De forma geral o biomédico pode atuar em todos os níveis de atenção à saúde, integrando-se em programas de promoção, manutenção, prevenção, proteção e recuperação da saúde, sensibilizados e comprometidos com o ser humano.

DIFERENCIAIS DO CURSO:

Confira alguns dos diferenciais do Curso de Biomedicina da UNIRP:

- matriz curricular compatível com áreas de atuação profissional de acordo com as Diretrizes Curriculares Nacionais do Curso de Biomedicina e das habilitações profissionais.
- alto nível de qualificação do corpo docente (titulação e dedicação);
- docentes biomédicos que atuam no mercado de trabalho em diferentes seguimentos da biomedicina;
- estágio curricular com ampla integração à prática profissional, com 670 horas de estágio em Análises Clínicas (Patologia Clínica), desde o 5º período da Graduação;
- Clínicas e Hospitais conveniados para estágios, inclusive para área de imagenologia; supervisionados 100% por biomédicos Doutores e com habilitação em Imagenologia;
- Laboratório Escola com métodos de exames automatizados e manuais para aprendizado, resolatividade e interpretação de exames laboratoriais;
- supervisores de estágio com graduação em Biomedicina, sendo 75% com título de Doutor;
- pesquisa e iniciação científica;
- projetos de iniciação científica com bolsa de pesquisa pela FAPESP;
- extensão universitária;
- monitorias;
- programas de nivelamento e de monitoria de disciplinas;
- Grupo de Estudos em Análises Clínicas (GREAC);
- Liga Acadêmica da Biomedicina (LAB);
- Grupo de Estudos em Imagenologia (GREI).

RESPONSABILIDADE SOCIAL DO CURSO (Justificativa da necessidade do Curso):

A Biomedicina é uma carreira com amplo mercado de trabalho. Atualmente, são 31 áreas de atuação autorizadas pelo Conselho Federal de Biomedicina (CFBM).

- 1 – Acupuntura – Utiliza várias técnicas que podem ser usadas para reforçar o sistema imunológico;
- 2 – Análise Ambiental – Análise físico-química e microbiológica para o saneamento do meio ambiente;
- 3 – Análises Bromatológicas – Realiza a análise de alimentos e a análise físico-químicas;
- 4 – Auditoria – Analisa se todos os procedimentos estão de acordo com a legislação e as leis regulatórias do setor de saúde;
- 5 – Banco de Sangue – Assume e executa o processamento de sangue, suas sorologias e exames pré-transfusionais;
- 6 – Biologia Molecular – Atua na coleta, na análise, na interpretação, na emissão e na assinatura de laudos e pareceres técnicos via análise de DNA;

- 7 – Biomedicina Estética – Promove o bem-estar físico e estético dos pacientes e realiza procedimentos preventivos do envelhecimento fisiológico do organismo;
- 8 – Bioquímica – Pesquisa os processos bioquímicos que ocorrem para a manutenção da vida;
- 9 – Citologia Oncótica – Realiza a avaliação citológica do material esfoliativo;
- 10 – Docência e Pesquisa: Biofísica, Virologia, Fisiologia, Histologia Humana, Patologia; Embriologia e Psicobiologia – Atua como docentes especializados nas disciplinas da área da saúde, bem como realiza pesquisas científicas nas áreas de ciências básicas e ciências aplicadas;
- 11 – Farmacologia – Estuda os efeitos de substâncias químicas sobre a função dos sistemas biológicos, fundamentalmente dependente da interação droga/organismo;
- 12 – Fisiologia do Esporte e da Prática do Exercício Físico – É responsável por entender e aprimorar o embasamento científico em torno das atividades e da prática do esporte;
- 13 – Genética – Realiza análises relacionadas, assume responsabilidade técnica, firma os respectivos laudos e atua no aconselhamento genético;
- 14 – Gestão das Tecnologias de Saúde – Exerce a função de responsável técnico pela elaboração e implantação do Plano de Gerenciamento das Tecnologias utilizadas na prestação de serviços de saúde;
- 15 – Hematologia – Atua no estudo e na avaliação das doenças do sangue;
- 16 – Histotecnologia Clínica – Utiliza conhecimentos e habilidades para a confecção e seleção das melhores amostras de tecidos biológicos e detecção de doenças, condições e anormalidades dos tecidos;
- 17 – Imagenologia – Atua sob supervisão médica na operação de equipamentos e sistemas médicos de diagnósticos por imagem;
- 18 – Imunologia – Trabalha com pesquisas especializadas, buscando o desenvolvimento de novas terapias ou técnicas de diagnóstico com base em dados clínicos;
- 19 – Informática de Saúde – Cria softwares que otimizam as tarefas em hospitais, clínicas, centros de saúde, laboratórios de análise clínica e núcleos de pesquisa;
- 20 – Microbiologia – Estuda os micro-organismos, incluindo eucariontes unicelulares e procariontes, como as bactérias, fungos e vírus;
- 21– Microbiologia dos Alimentos – Estuda o metabolismo dos microrganismos de interesse na tecnologia de alimentos;
- 22 – Monitoramento Neurofisiológico Transoperatório – Atua na proteção das vias neurais dos riscos durante diferentes tipos de cirurgias, diminuindo os déficits neurológicos pós-operatórios para o paciente;
- 23 – Parasitologia – Estuda protozoários e helmintos de interesse médico;

24 – Patologia Clínica (Análises Clínicas) – Coleta, analisa, interpreta, emite e assina laudos laboratoriais;

25 – Perfusão Extracorpórea – É o profissional treinado e capacitado em operar a máquina extracorpórea em cirurgias torácicas e cardíacas;

26 – Práticas Integrativas e Complementares em Saúde (PICS) – Presta atendimento nas Práticas, bem como assume cargos de supervisão e de chefia, além de compor serviços de equipe de saúde em universidades públicas ou privadas e em unidades de atendimento do SUS.

27 – Radiologia – Atua sob supervisão médica na operação de equipamentos para o diagnóstico por imagem;

28 – Reprodução Humana – Realiza a manipulação de gametas (oócito e espermatozoides) e pré-embriões;

29 – Sanitarista – Trabalha com as questões políticas e sociais e com o planejamento e avaliação de programas e práticas coletivas de proteção da saúde;

30 – Saúde Pública – Atua em pesquisas que podem fornecer dados desde o diagnóstico até a descoberta científica para a cura e prevenção de doenças;

31- Toxicologia – Estuda evidências que permitem a identificação da presença de substâncias químicas (agente tóxico) na investigação criminal.

*Em 2021, o Conselho Federal de Biomedicina publicou a Resolução nº 341, de 1º de novembro de 2021, que autoriza o biomédico ser responsável técnico na atividade de Biotecnologia.

Ainda o biomédico pode atuar em mais 29 áreas das Práticas Integrativas Complementares em Saúde (PICS).

As práticas foram institucionalizadas por meio da Política Nacional de Práticas Integrativas e Complementares no SUS (PNPIC). São elas: Medicina Tradicional Chinesa/Acupuntura, Medicina Antroposófica, Homeopatia, Plantas Medicinais e Fitoterapia, Termalismo Social/Crenoterapia, Arteterapia, Ayurveda, Biodança, Dança Circular, Meditação, Musicoterapia, Naturopatia, Osteopatia, Quiropraxia, Reflexoterapia, Reiki, Shantala, Terapia Comunitária Integrativa, Yoga, Apiterapia, Aromaterapia, Bioenergética, Constelação familiar, Cromoterapia, Geoterapia, Hipnoterapia, Imposição de mãos, Ozonioterapia e Terapia de Florais.

CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO:

O Regimento Geral do UNIRP privilegia a avaliação continuada da aprendizagem como parte integrante do processo de formação, uma vez que possibilita diagnosticar lacunas a serem superadas, aferir os resultados alcançados em atividades de classe e extraclasse, mediante a verificação de competência e de aprendizagem teórica e prática de conhecimentos, e identificar mudanças de percurso eventualmente necessárias.

O sistema de avaliação do processo de ensino-aprendizagem no Curso de Biomedicina configura-se de acordo com o Regimento Geral do UNIRP (artigos 46 a 56).

Na perspectiva de garantir competências e habilidades características do Curso, a avaliação destina-se, portanto, à análise da aprendizagem dos alunos para favorecer seu percurso, regular as ações de sua integralização e, ainda, certificar sua formação profissional.

Para tanto, a avaliação é realizada mediante critérios explícitos e compartilhados com os alunos, uma vez que o que é objeto da avaliação representa uma referência importante para quem é avaliado, tanto para a orientação dos estudos como para a identificação dos aspectos considerados mais relevantes para a formação em cada momento do Curso.

De acordo com normas regimentais, a avaliação do rendimento escolar é feita por disciplina, abrangendo os aspectos de frequência e aproveitamento.

Visando atender as necessidades constantes de mudança no processo ensino-aprendizagem, os professores do Curso de Biomedicina adotam metodologias ativas de ensino. Desta maneira, o discente tem contato constante com artigos científicos, discussão e elaboração de casos clínicos. Em relação ao aproveitamento, visando à avaliação progressiva da aprendizagem do acadêmico, o professor ao longo do semestre letivo deve aplicar diferentes instrumentos compatíveis com o processo de ensino-aprendizagem, tais como: provas escritas, trabalhos individuais ou em grupo ou outras formas de avaliação continuada, previstas no plano de ensino da disciplina. Em relação às provas escritas (mínimo duas por período), uma delas, denominada prova escrita semestral, tem data especificada no Calendário Escolar – abrangendo todo o conteúdo programático da disciplina – e as demais com datas e horários estabelecidos pelos próprios docentes. Cabe aos docentes, após a realização de cada avaliação, apresentar o resultado ao acadêmico e com ele discutir seus avanços e dificuldades buscando-se, assim, aperfeiçoar o processo de ensino-aprendizagem.

MERCADO DE TRABALHO:

São José do Rio Preto destaca-se por possuir excelente centro médico-hospitalar, sendo referência internacional em pesquisas na área de cardiologia, transplantes de fígado e tratamento de doenças infectocontagiosas, fato que atrai pacientes de todo Estado de São Paulo, Mato Grosso, Minas Gerais e Goiás. Destaca-se por serviço público de saúde em Hospital de Nível Quaternário, Hospital de Base de São José do Rio Preto. Unidade de referência nacional com diversas áreas de atuação para o profissional biomédico. Neste contexto, alguns âmbitos profissionais podem ser contemplados com estágios na área de análises clínicas, imagenologia e pesquisas de cunho científico.

A cidade também possui também setor industrial voltado para a produção de equipamentos médico-hospitalares, válvulas, indústrias de medicamentos. Destaca-se, ainda, a existência no município de uma forte indústria alimentícia e também de dezenas de laboratórios de análises clínicas, hospitais, clínicas especializadas em diagnósticos por imagem, clínicas de procedimentos estéticos, acupuntura, análises veterinárias. Todos esses setores demandam de atividades profissionais de biomédicos, e o UNIRP veio contribuir qualificando e formando os profissionais que a sociedade requer.

O Curso de Biomedicina foi concebido para o melhor atendimento das demandas sociais nesta área, visto que a cidade de Rio Preto detém a centralização

da principal força econômica e social da região Noroeste do Estado de São Paulo, assumindo características de polo regional em relação às principais cidades circunvizinhas.

A profissão biomédica está hoje dentre as grandes promessas de desenvolvimento com perspectivas de crescimento sólido e necessário nas diversas áreas de diagnóstico, tratamento e acompanhamento médico. A demanda de profissionais capacitados tornar-se-á cada vez mais impreterível, frente à complexidade das tecnologias e dos conhecimentos que são empregados nas áreas de atuação do Biomédico.

Assim, o Curso de Biomedicina insere-se no contexto social, econômico, científico e cultural da região, formando profissionais altamente capacitados, aptos a acompanhar as novas tendências de sua área.

A formação proposta pelo Centro Universitário de Rio Preto trará ao futuro profissional graduado em Biomedicina, a formação necessária para atuar em diversos setores em que este tipo de profissional seja exigido.

COORDENAÇÃO DO CURSO:

A Coordenação do **Curso de Biomedicina da UNIRP** é exercida pelo Profa. Dra. **Adriana Antonia da Cruz Furini**.

Minicurrículo da Coordenadora:

Bacharelado em Farmácia pela Universidade Metodista de Piracicaba – UNIMEP – Piracicaba – SP – 1997. Especialização em Análises Clínicas – Faculdade de Medicina de São José do Rio Preto – FAMERP – São José do Rio Preto – SP – 2004. Especialização em Farmácia Clínica – Centro Universitário de Rio Preto – UNIRP – São José do Rio Preto – SP – 2005. Especialização Administração – MBA Executivo em Administração – Centro Universitário de Rio Preto – UNIRP – São José do Rio Preto – SP – 2007. Especialização em Biomedicina Estética – Centro Universitário de Rio Preto – UNIRP – São José do Rio Preto – SP – 2018. Especialização em Imagenologia – Unyleya – São Paulo 2019. Especialização em Farmácia Estética – Centro Universitário de Rio Preto – UNIRP – São José do Rio Preto – SP – 2021. Mestrado em Ciências da Saúde – Medicina e Ciências Correlatas – Faculdade de Medicina de São José do Rio Preto – FAMERP – São José do Rio Preto – SP – 2010 e Doutorado em Ciências da Saúde – Medicina e Ciências Correlatas – Faculdade de Medicina de São José do Rio Preto – FAMERP – São José do Rio Preto – SP – 2016. Currículo Lattes: <http://lattes.cnpq.br/0715294374592185>.

Horário de Atendimento da Coordenação:

Horários	Segunda	Terça	Quarta	Quinta	Sexta
Manhã 07:00 -08:00		x		x	
Tarde 17:30 – 19:00	x	x			
Noite 17:50-20:50				x	

MATRIZ CURRICULAR DO CURSO:

Os conteúdos essenciais para o Curso de Graduação em Biomedicina devem estar relacionados com todo o processo saúde-doença do cidadão, da família e da comunidade, integrado à realidade epidemiológica e profissional. As áreas do conhecimento propostas devem levar em conta a formação global do profissional tanto técnico-científica quanto comportamental e deverão ser desenvolvidas dentro de um ciclo que estabeleça os padrões de organização do ser humano seguindo-se de uma visão articulada do estudo da saúde, da doença e da interação do homem com o meio ambiente. Os conteúdos devem contemplar as Ciências Exatas, Biológicas e da Saúde, Humanas e Sociais e da Biomedicina. Além disso, é necessário a interdisciplinaridade dos conteúdos e deve-se garantir o desenvolvimento de estágios curriculares, sob supervisão docente.

Resumo		
Disciplinas Presenciais		1.720 h/a
Disciplinas Optativas	Carga Horária Presencial	40 h/a
Disciplinas EaD		
Trabalho Conclusão Curso		
Estágio Supervisionado		
Disc. Extensionistas		

INTEGRALIZAÇÃO DAS ATIVIDADES DE EXTENSÃO NA MATRIZ CURRICULAR

A atual matriz curricular do Curso, foi adequada em conformidade com a Resolução nº. 7, de 18 de dezembro de 2018, estabelecida pelo MEC, com 10% da carga horária total do curso na forma de atividades de extensão, e regulamentado pela Resolução CONSEPE-UNIRP 11/2022. Estas são representadas na matriz curricular por disciplinas denominadas de Projeto Integrador Extensionista (I, II, III, IV ...), de acordo com carga horária de cada Curso. Nestas disciplinas os alunos, com o auxílio e orientação dos docentes responsáveis, realizam atividades diretamente ligadas ao perfil do egresso estabelecido no PPC e que sejam voltadas à Comunidade.

A cada oferta das disciplinas de extensão, será desenvolvido um projeto único, que deverá envolver todos os alunos matriculados na turma. Os projetos deverão ser protocolados na Coordenadoria de Extensão e Cultura da Pró-Reitoria Acadêmica, de acordo com Edital a ser publicado semestralmente e, uma vez concluídos, deverá ser apresentado relatório descrevendo as ações desenvolvidas, seus êxitos e contribuições como ações de extensão. O projeto deverá garantir que as ações desenvolvidas contribuam efetivamente para a formação do aluno, e que seja explicitado a forma como a comunidade será atendida. Deverá também deixar claro a forma como a carga-horária será integralizada, considerando tempo destinado para preparação, discussões teóricas sobre os temas abordados no projeto, execução do mesmo e avaliação.

Estas ações, por sua vez, são disponibilizadas em canais específicos da instituição (site, blogs, redes sociais etc.) e abertas à toda comunidade, como forma de disseminar o conhecimento produzido pelos alunos e colocá-lo a serviço da comunidade.

Anterior ao protocolo, o projeto deverá ser aprovado pelo Colegiado do Curso e pela Coordenação, sempre com pelo menos um semestre de antecedência.

Os projetos poderão ser desenvolvidos como:

- 1 Programas de Extensão: conjunto articulado de ações extensionistas, que pode envolver diversos cursos ou áreas, e atividades como projetos, cursos e eventos;
- 2 Projetos de Extensão: que atendam à necessidade da comunidade, e que garantam a mobilização dos conhecimentos e habilidades adquiridos pelos alunos no decorrer do curso, e de acordo com o momento em que os mesmos estão inseridos no curso, considerando a matriz curricular;
- 3 Cursos, Oficinas e Eventos: voltados para a comunidade, e com efetiva participação dos alunos na sua elaboração, oferta e avaliação;
- 4 Prestação de Serviços: atendimento a necessidades da comunidade ou empresas, podendo ou não envolver remuneração para a instituição. Pode estar articulado com outras áreas ou setores da instituição, como laboratórios de práticas, clínicas e hospitais, entre outros.

É possível, ainda, a realização de projetos que envolvam diversas turmas do Curso, assim como projetos intercurso, favorecendo a inter, multi e transdisciplinaridade, ações conjuntas entre alunos em diferentes etapas de formação, ou com contribuições de cursos, ou campos de conhecimento distintos.

Pensando em um desenvolvimento de competências mais dinâmico engajando o aluno em seu estudo, buscando inovação neste processo de ensino, foi feita parceria com o DreamShaper, para utilização da ferramenta DreamShaper, solução educacional baseada em metodologias ativas para o desenvolvimento de projetos.

Durante o ano de 2024, o UNIRP desenvolveu uma Ferramenta própria, que será utilizada a partir de 2025. A Ferramenta é interativa e impulsiona o aluno a desenvolver seus projetos de forma autônoma e orientada. Os professores têm liberdade de auxiliar no processo de desenvolvimento, estipulando métricas, bem como abastecendo a ferramenta com conteúdo na forma de materiais de apoio, que permanecem a disposição do aluno em todo o processo.

Ainda, vale ressaltar que a Curricularização da Extensão não corresponde aos Projetos de Extensão apresentados de forma independente, por parte do corpo docente da instituição, e não poderão ser utilizadas como Atividades Complementares - AC.

Matriz Curricular 2026

Sociedade de Educação e Cultura de São José do Rio Preto LTDA		Pá	
UNIRP		Unidade Universitária I - Sede	
Graduação			
Matriz Curricular	Biomedicina		
	Bacharelado		
2026-1º Semestre	C. H. Presencial	C. H. Não Presencial	C. H. On-Line Auto
1º Período			
0393-02S-20 - Análises por Imagem I	40	-	
BIO 0733-04S-20 - Anatomia Humana	80	-	
4537-04S-20 - Bases Analíticas do Laboratório Clínico e Biossegurança Laboratori	80	-	
BIO 3406-02S-20 - Citologia, Histologia e Embriologia I	40	-	
8545-02S-20 - Educação Ambiental e Cidadania	0	40	
5267-02S-20 - Inteligência Emocional	0	40	
9425-02S-20 - Introdução às Ciências Biomédicas e Bioética	40	-	
1490-02S-20 - Química Aplicada às Análises Biomédicas	40	-	
	320	80	
2º Período			
0396-02S-20 - Análises por Imagem II	40	-	
BIO 0166-02S-20 - Biofísica	0	40	
BIO 3408-02S-20 - Citologia, Histologia e Embriologia II	40	-	
5046-02S-20 - Epidemiologia e Saúde Pública	0	40	
4660-02S-20 - Farmacologia Geral	40	-	
BIO 0738-04S-20 - Fisiologia Humana	80	-	
BIO 0307-02S-20 - Genética	40	-	
4538-02S-20 - Micologia Clínica I	40	-	
1234-02S-20 - Microbiologia Clínica I	40	-	
	320	80	
3º Período			
5063-02S-20 - Análises Toxicológicas	40	-	
BIO 2191-02S-20 - Biologia Molecular e Biotecnologia	40	-	
QUI 0170-04S-20 - Bioquímica	80	-	
7785-04S-20 - Hematologia Básica e Clínica I	80	-	
6739-02S-20 - Imunologia Básica	0	-	
4539-02S-20 - Micologia Clínica II	40	-	
1245-02S-20 - Microbiologia Clínica II	40	-	
0602-02S-20 - Patologia	0	40	
	320	40	
Disc. Extensionistas			
4408-04S-20 - Projeto Integrador Extensionista I			
4º Período			

Sociedade de Educação e Cultura de São José do Rio Preto LTDA		Pa	
UNIRP		Unidade Universitária I - Sede	
Graduação			
Matriz Curricular	Biomedicina		
	Bacharelado		
2026-1º Semestre		C. H. Presencial	C. H. Não Presencial
			On-Line Auto
4º Período			
Disc. Extensionistas			
3148-04S-20 - Projeto Integrador Extensionista II			
5º Período			
1243-02S-20 - Bioquímica Clínica II	40	-	
6751-02S-20 - Hemoterapia	40	-	
6749-04S-20 - Imunologia Clínica II	80	-	
0098-02S-20 - Língua Portuguesa	0	40	
8550-02S-20 - Metodologia da Pesquisa e do Trabalho Científico	0	-	
	160	40	
Estágio Supervisionado			
7848-08S-20 - Estágio Supervisionado em Análises Clínicas I			
Disc. Extensionistas			
4273-04S-20 - Projeto Integrador Extensionista III			
6º Período			
1492-02S-20 - Análises Ambientais Aplicadas à Biomedicina	40	-	
4067-02S-20 - Bromatologia	40	-	
8543-02S-20 - Direitos Humanos	0	-	
MAT 2565-02S-20 - Estatística Aplicada	0	-	
BIO 7620-04S-20 - Parasitologia Básica e Clínica I	80	-	
	160	0	
Estágio Supervisionado			
7849-08S-20 - Estágio Supervisionado em Análises Clínicas II			
Disc. Extensionistas			
4924-04S-20 - Projeto Integrador Extensionista IV			
7º Período			
1090-02S-20 - Citopatologia e Líquidos Corporais	40	-	
5268-02S-20 - Desenvolvimento de Carreira e Empregabilidade	0	40	
BIO 7620-04S-20 - Parasitologia Básica e Clínica II	40	-	

Sociedade de Educação e Cultura de São José do Rio Preto LTDA

P.

UNIRP

Unidade Universitária I - Sede

Graduação

Matriz Curricular

Biomedicina

Bacharelado

2026-1º Semestre

**C. H.
Presencial**

**C. H.
Não Prese**

On-Line Auto

8º Período

9436-02S-20 - Análises Moleculares Aplicadas à Saúde	40	-
ADM 2119-02S-20 - Empreendedorismo	0	40
4542-02S-20 - Legislação e Controle de Qualidade de Alimentos	40	-
BIO 7623-02S-20 - Virologia Clínica	40	-
	120	40
Disciplina Optativa	40	-
Trabalho Conclusão Curso		
NUT 3327-02S-20 - Trabalho de Conclusão de Curso II		
Estágio Supervisionado		
7851-08S-20 - Estágio Supervisionado em Análises Clínicas IV		
	1.760	320

Resumo		
Disciplinas Presenciais		1.720 h/a
Disciplinas Optativas	Carga Horária Presencial	40 h/a

INFRAESTRUTURA:

A Unidade Universitária I do Centro Universitário de Rio Preto - UNIRP, onde o curso de Farmácia está implantado, atende as necessidades do curso.

- Salas de aulas com ar-condicionado e recursos multimídia;
- Salas de estudos individuais e em grupo;
- Laboratório de informática;
- Biblioteca.

O Curso utiliza os seguintes laboratórios:

- Anatomia
- Multidisciplinar Básico I, II, III, IV
- Técnica Dietética
- Análises Clínicas

- Patologia Clínica e de Medicina Veterinária Preventiva

PROGRAMAS DE EXTENSÃO DO CURSO:

Nossos registros mostram a dinâmica dos eventos que são realizados regularmente no âmbito do Curso:

- Semana de Integração Alunos
- Gincana de Integração Solidária do UNIRP
- Simpósio de Biomedicina da UNIRP, Encontro de Egressos e Gincana Solidária
- Palestras
- Cursos de Extensão
- Visitas técnicas
- Congresso científico do UNIRP
- Grupos de Estudos em Análises Clínicas – GREAC
- Liga Acadêmica da Biomedicina – LAB
- Grupos de Estudos em Imagenologia – GREI
- outras modalidades

Programação dos eventos do curso:

Cronograma do 1º semestre:

- XII Semana de Integração Alunos
- VI Gincana de Integração Solidária do UNIRP
- Palestras
- Visitas técnicas
- Cursos de Extensão
- Grupos de Estudos em Análises Clínicas – GREAC
- Liga Acadêmica da Biomedicina – LAB
- Grupos de Estudos em Imagenologia – GREI

Cronograma do 2º semestre:

- VI Simpósio de Biomedicina do UNIRP
- XIII Congresso Científico do UNIRP
- Palestras
- Visitas técnicas
- Cursos de Extensão
- Grupos de Estudos em Análises Clínicas – GREAC
- Liga Acadêmica da Biomedicina – LAB
- Grupos de Estudos em Imagenologia – GREI

ESTÁGIO:

Os componentes curriculares obrigatórios, tais como o Estágio Supervisionado em Análises Clínicas são realizados nos 5º, 6º, 7º e 8º períodos.

LINKS INTERESSANTES RELACIONADOS AO CURSO:

Conselho Federal de Biomedicina: <http://www.cfbiomedicina.org.br>

Conselho Regional de Biomedicina 1ª Região: <http://www.crbm1.gov.br>

Periódicos da CAPES: <http://periodicos.capes.gov.br/portugues/index.jsp>