

CATÁLOGO DO CURSO DE ENFERMAGEM

ATOS LEGAIS DO CURSO:

Nome do Curso: Enfermagem

Nome da Mantida: Centro Universitário de Rio Preto

Endereço de Funcionamento do Curso: Rua Yvette Gabriel Atique, 45 – Boa Vista

Ato Legal de Criação: Resolução CONSEPE-UNIRP nº.16, de 25 de novembro de 2003

Ato Legal de Reconhecimento: Portaria MEC nº.294, de janeiro de 2006

Ato Legal de Renovação de Reconhecimento: Portaria SERES/MEC nº.11, de 02/02/2026, D.O.U de 03/02/2026 Republicada no D.O.U. de 22/04/2026.

Número de Vagas Ofertadas: 150 (cento e cinquenta)

Matutino – 50 vagas

Noturno – 100 vagas

Tempo de Integralização:

Mínimo: 4 anos (8 semestres)

Máximo: 7 anos (14 semestres)

Modalidade: Presencial, com carga horária a distância, de acordo com o Decreto nº. 12.456, de 19 de maio de 2025.

Periodicidade: Seriado Semestral

Turno de Funcionamento: matutino e noturno

PERFIL DO EGRESSO E DO CURSO:

O campo de atuação profissional é considerado, diversificado, amplo, emergente, crescente e em transformação contínua, exigindo um profissional com competências e habilidades específicas para atuar profissionalmente, compreendendo a natureza humana em suas dimensões, em suas expressões e fases evolutivas.

O profissional egresso do Curso de Enfermagem do UNIRP estará habilitado para: desenvolver ações de prevenção, promoção, proteção e reabilitação da saúde, tanto em nível individual quanto coletivo; atuar multiprofissionalmente, interdisciplinarmente e transdisciplinarmente; reconhecer a saúde como direito e condições dignas de vida e atuar de forma a garantir a integralidade da assistência; contribuir para a manutenção da saúde, bem-estar e qualidade de vida das pessoas, famílias e comunidade.

Será oferecido aos discentes a capacidade de tomar decisões visando ao uso apropriado, com eficácia e efetividade, utilizando sua força de trabalho, com conhecimentos do uso de equipamentos, tecnologias, realizando os procedimentos e práticas, com competência e exercitando suas habilidades para o planejamento e sistematização dos cuidados, com base na evidências científicas, sempre ressaltando a ética, a confidencialidade das informações a eles confiadas, na interação com outros profissionais de saúde e o público em geral.

Além desses aspectos gerais, apresentará habilidades para realizar consultas de Enfermagem, avaliações e reavaliações do paciente, colhendo dados, interpretando exames propedêuticos e complementares que permitam elaborar um diagnóstico, para eleger e quantificar as intervenções e as condutas de enfermagem apropriadas, objetivando tratar as disfunções no campo da Enfermagem, em toda sua extensão e complexidade, estabelecendo prognóstico, reavaliando condutas; conhecendo métodos e técnicas de investigação e de

elaboração de trabalhos acadêmicos e científicos; conhecendo os fundamentos históricos, filosóficos e metodológicos da Enfermagem; desenvolvendo a capacidade da docência, da pesquisa e da extensão; desenvolvendo a capacidade de organização de congressos, seminários, reuniões, campanhas destinadas ao estudo da Enfermagem.

Estará apto para o gerenciamento e para a administração dos estabelecimentos de saúde, para o planejamento, a organização e a gestão de serviços de saúde públicos ou privados.

Em relação ao mercado de trabalho, o Curso de Enfermagem conferirá ao aluno o título de bacharel e irá atuar nas ações de assistência, de educação, de gerência, de consultoria e de pesquisa em saúde. Terá responsabilidade técnica com a assistência de enfermagem, enquanto coordenação técnica, administrativa e científica da equipe; ademais, atuará na prestação direta da assistência de enfermagem e planejará, executará e avaliará as atividades de alta complexidade inerentes aos serviços da área.

Diante a este exposto, a enfermagem é considerada uma atividade essencial. Observamos uma demanda crescente por enfermeiros nas mais diversas áreas. Mediante a atualidade e ao estado pandêmico, essa profissão tomou destaque por atuar na linha de frente nos estabelecimentos de saúde, além de auxiliar nas campanhas de vacinação. Apresenta ascensão e alta empregabilidade.

Listando as principais características desejadas do formando, podemos incluir:

- Capacidade de autoinstrução.
- Visão sistêmica.
- Visão global com foco local.
- Domínio das técnicas e linguagens no exercício profissional.
- Análise crítica do contexto.
- Capacidade de interagir com gestores.
- Capacidade de assumir riscos.
- Cidadania e ética.

DIFERENCIAIS DO CURSO:

- Matriz curricular;
- Alto nível de qualificação do corpo docente (titulação e dedicação);
- Estágio curricular com ampla integração à prática profissional;
- Pesquisa e iniciação científica;
- Extensão universitária;
- Projetos de Extensão, intervenção e melhoria de desempenho;
- Programas de nivelamento e de monitoria de disciplinas;
- E, em especial, ações concretas de responsabilidade social.

O curso também oferece ampla gama de integração entre a teoria e a prática, o que é garantido pelos projetos desenvolvidos, seja nos Estágios Supervisionados, no Laboratório de Enfermagem, nos Programas de Extensão Universitária, nos Seminários Interdisciplinares.

No âmbito do Curso são promovidos, periodicamente, seminários, Cursos de Capacitação relacionados aos diversos temas da área. Os seminários visam

socializar a informação, promover e divulgar as pesquisas desenvolvidas por docentes e alunos do curso por meio de projetos, e também colocar os alunos em contato com pesquisadores de outras instituições renomadas. Os Cursos de Capacitação visam ampliar conhecimentos inéditos extraclasse mantendo os discentes atualizados e informados sobre novas e inéditas tendências do exercício profissional.

RESPONSABILIDADE SOCIAL DO CURSO (Justificativa da necessidade do Curso):

São José do Rio Preto constitui-se, atualmente, em uma das melhores cidades do país, seja para se viver, seja para se investir. Tanto é verdade que seu Índice de Desenvolvimento Humano (IDH) é um dos melhores do Brasil, comparando-se, sem exagero, ao de países desenvolvidos em face do estágio atingido pelos seus indicadores sociais, como os de saúde, de educação e de renda.

As características e os indicadores de desenvolvimento socioeconômico, educativo, cultural, turístico, científico e tecnológico da cidade de São José do Rio Preto e da região dão bem uma ideia do potencial e do papel reservado às Instituições de Ensino Superior nela instaladas. Caracterizada como polo regional e sede da 8ª Região Administrativa do Estado de São Paulo, São José do Rio Preto é circundada por quase 100 (cem) municípios, distribuídos em microrregiões e considerada centro de produção e consumo de bens e serviços de natureza econômica, social, educacional e cultural, atingindo uma área que abriga mais de 02 (dois) milhões de consumidores.

Essa influência acabou por gerar um crescimento substancial nas áreas de comércio e serviços especializados de alta tecnologia, medicina avançada, educação e ciência, o que tem contribuído para a melhoria dos seus níveis de competitividade e para a ampliação dos seus mercados. Destaca-se que os níveis de qualidade de vida da cidade – um de seus principais fatores de atratividade – decorrem e encontram-se fortemente escorados no desenvolvimento alcançado nas áreas da educação e da saúde, bem como nas áreas de comunicação, cultura, turismo, esporte e lazer e, naturalmente, de econômica.

Segundo dados da Secretaria Municipal de Planejamento e Gestão Estratégica de São José do Rio Preto, a região em que se encontra inserida a cidade se colocaria, atualmente, como a segunda do Estado de São Paulo quanto à Saúde, a terceira quanto à Educação e a décima quanto à riqueza, apresentando invejáveis perspectivas de qualidade de vida para a população. Segundo esses dados, fosse São José do Rio Preto um país, classificar-se-ia entre os mais desenvolvidos, em patamares semelhantes aos de Portugal, Itália e Espanha.

No ensino superior, São José do Rio Preto disponibiliza à população 42 instituições universitárias; três são públicas e 30 oferecem somente o ensino a distância. As vagas que oferecem ensino presencial ultrapassam a casa das 27 mil vagas. Nas áreas médica e hospitalar, a cidade oferece serviços especializados de alta tecnologia, com equipamentos, exportados para vários países, e uma estrutura de saúde bem distribuída e diversificada, com oito hospitais e cerca de 55 unidades básicas de saúde. Sua rede de ensino é constituída por 94 unidades escolares municipais, 39 escolas estaduais e 67 escolas particulares.

Em relação à saúde, especialmente na área médica e hospitalar, a cidade apresenta níveis de qualidade próximos aos de primeiro mundo, oferecendo serviços e procedimentos assistenciais especializados de elevada complexidade, com demanda de alta tecnologia, inclusive em termos de equipamentos, exportados para vários países.

Em relação ao mercado de trabalho, o **Curso de Enfermagem do Centro Universitário de São José do Rio Preto- UNIRP** conferirá ao aluno o título de Bacharel, o qual irá atuar nas ações de assistência, de educação, de gerência, de consultoria e de pesquisa em saúde. Tem a responsabilidade técnica com a assistência de enfermagem enquanto coordenação técnica, administrativa e científica da equipe; atuará na prestação direta da assistência de enfermagem, planejará, executará e avaliará as atividades de alta complexidade inerentes aos serviços da área.

Mediante a este exposto, o **Curso de Enfermagem** atende a toda a região, e vem a garantir a formação de bacharéis em Enfermagem, para a prestação direta da assistência de enfermagem de maneira holística e integral, com visão generalista, atendendo à alta demanda inerente aos serviços da área de saúde e o mercado de trabalho.

CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO:

O Regimento Geral do UNIRP privilegia a avaliação continuada da aprendizagem como parte integrante do processo de formação, uma vez que possibilita diagnosticar lacunas a serem superadas, aferir os resultados alcançados em atividades de classe e extraclasse, mediante a verificação de competência e de aprendizagem teórica e prática de conhecimentos, e identificar mudanças de percurso eventualmente necessárias.

O sistema de avaliação do processo de ensino-aprendizagem no Curso de Enfermagem configura-se de acordo com o Regimento Geral do UNIRP (artigos 46 a 56).

Na perspectiva de garantir competências e habilidades características do Curso, a avaliação destina-se, portanto, à análise da aprendizagem dos alunos para favorecer seu percurso, regular as ações de sua integralização e, ainda, certificar sua formação profissional.

Para tanto, a avaliação é realizada mediante critérios explícitos e compartilhados com os alunos, uma vez que o que é objeto da avaliação representa uma referência importante para quem é avaliado, tanto para a orientação dos estudos como para a identificação dos aspectos considerados mais relevantes para a formação em cada momento do Curso.

De acordo com normas regimentais, a avaliação do rendimento escolar é feita por disciplina, abrangendo os aspectos de frequência e aproveitamento.

Em relação ao aproveitamento, visando à avaliação progressiva da aprendizagem do acadêmico, o professor ao longo do semestre letivo deve aplicar diferentes instrumentos compatíveis com o processo de ensino-aprendizagem, tais como: provas escritas, trabalhos individuais ou em grupo ou outras formas de

avaliação continuada, previstas no plano de ensino da disciplina. Em relação às provas escritas (mínimo duas por período), uma delas, denominada prova escrita semestral, tem data especificada no Calendário Escolar – abrangendo todo o conteúdo programático da disciplina – e as demais com datas e horários estabelecidos pelos próprios docentes. Cabe aos docentes, após a realização de cada avaliação, apresentar o resultado ao acadêmico e com ele discutir seus avanços e dificuldades buscando-se, assim, aperfeiçoar o processo de ensino-aprendizagem.

MERCADO DE TRABALHO:

O mercado de trabalho para **Curso Enfermagem** do Centro Universitário de Rio Preto (UNIRP) é bastante atraente e oferece novas perspectivas trazidas pelas constantes alterações contemporâneas, permitindo a atuação em diversas áreas. Podemos destacar os campos de assistência direta ao paciente (hospitais, unidades básicas de saúde, unidades de emergência, unidades de emergência móvel, assistência domiciliar, saúde do trabalhador, saúde de idosos, saúde da mulher, saúde da criança e adolescentes, dentre outros); gestão (coordenação de estabelecimentos de saúde); docência; pesquisa e empreendedorismo.

COORDENAÇÃO DO CURSO

A Coordenação do **Curso de Enfermagem** é exercida pela Profa. M.Sc. Morian Lauana Miguelao Canada.

Minicurriculo do Coordenador:

Enfermeira obstetra, professora. Bacharelado em Enfermagem e Obstetrícia – Faculdades Integradas de Fernandópolis – FEF – Fernandópolis – SP – 2006. Especialização em Enfermagem na Unidade de Terapia Intensiva - Faculdade de Medicina de São José do Rio Preto – FAMERP - São José do Rio Preto – SP – 2009. Especialização em Gerenciamento e Auditoria em Enfermagem- Centro Universitário de Rio Preto-SP-UNIRP-2019. Mestrado em Bioengenharia – Universidade Camilo Castelo Branco – UNICASTELO – Fernandópolis – SP – 2013. Currículo Lattes: <http://lattes.cnpq.br/3251901936934779>.

Horário e Locais de Atendimento da Coordenação:

Horários	Segunda-feira	Terça-feira	Quarta-feira	Quinta-feira
Manhã		-	Na UU I (das 8h às 10h)	-
Tarde	-			-
Noite		Na UU I (das 19h às 22h)		Na UU I (das 19h às 20:40h)

MATRIZ CURRICULAR DO CURSO:

A estrutura curricular do curso de Enfermagem permite aos alunos a aquisição de conhecimentos teóricos e práticos necessários para atuar no campo da enfermagem, fato que é viabilizado pelos conteúdos programáticos de diversas disciplinas que compõem a estrutura curricular do Curso, que compreendem: Ciências Biológicas e da Saúde, Humanas e Sociais e Ciências da Enfermagem (Fundamentos, Assistência, Administração e Ensino), mantendo não apenas os conhecimentos específicos, mas também os aspectos econômicos, sociais, culturais, ambientais, políticos, tecnológicos, legais, entre outros.

O currículo do **Curso de Enfermagem** atende as recomendações das Diretrizes Curriculares Nacionais para a área de Enfermagem e suas habilitações, no que tange à flexibilidade, à interdisciplinaridade, assim como os conteúdos obrigatórios, a distribuição da carga horária entre o núcleo de conteúdos básicos de comunicação e os específicos em Enfermagem, como o Estágio Supervisionado, o Trabalho de Conclusão de Curso (TCC) e as atividades desenvolvidas no campo profissional.

Além disso, o **Curso de Enfermagem** realiza a articulação da teoria com a prática e a evidência entre os componentes curriculares em palestras e em grupos de estudos interdisciplinares e apresentará elementos inovadores que agreguem valor à formação integral do egresso, ao se possibilitarem vivências em espaços distintos, tais como: Setores Hospitalares Público e privado, Secretaria Municipal de Saúde, Clínicas Integradas UNIRP, Instituição de Longa Permanência, Creches, Escolas, etc.

Considerando o objetivo traçado para o curso e as Diretrizes Curriculares Nacionais do Curso de Graduação em Enfermagem instituídas pela **RESOLUÇÃO CNE/CES Nº 3, DE 7 DE NOVEMBRO DE 2001**, o currículo pleno do curso de Enfermagem do Centro Universitário de Rio Preto – UNIRP estrutura-se da seguinte forma:

Resumo			
Disciplinas Presenciais			1.040 h/a
Disciplinas Semipresenciais	Carga Horária Presencial		520 h/a
	Carga Horária Práticas		360 h/a
	Carga Horária Não Presencial		0 h/a
Disciplinas Optativas	Carga Horária Presencial		40 h/a
Disciplinas EaD			
Trabalho Conclusão Curso			
Estágio Supervisionado			
Disc. Extensionistas			

INTEGRALIZAÇÃO DAS ATIVIDADES DE EXTENSÃO NA MATRIZ CURRICULAR

A atual matriz curricular do Curso, foi adequada em conformidade com a Resolução nº. 7, de 18 de dezembro de 2018, estabelecida pelo MEC, com 10% da carga horária total do curso na forma de atividades de extensão, e regulamentado pela Resolução CONSEPE-UNIRP 11/2022. Estas são representadas na matriz curricular por disciplinas denominadas de Projeto Integrador Extensionista (I, II, III, IV ...), de acordo com carga horária de cada Curso. Nestas disciplinas os alunos, com o auxílio e orientação dos docentes responsáveis, realizam atividades diretamente ligadas ao perfil do egresso estabelecido no PPC e que sejam voltadas à Comunidade.

A cada oferta das disciplinas de extensão, será desenvolvido um projeto único, que deverá envolver todos os alunos matriculados na turma. Os projetos deverão ser protocolados na Coordenadoria de Extensão e Cultura da Pró-Reitoria Acadêmica, de acordo com Edital a ser publicado semestralmente e, uma vez concluídos, deverá ser apresentado relatório descrevendo as ações desenvolvidas, seus êxitos e contribuições como ações de extensão. O projeto deverá garantir que as ações desenvolvidas contribuam efetivamente para a formação do aluno, e que seja explicitado a forma como a comunidade será atendida. Deverá também deixar claro a forma como a carga-horária será integralizada, considerando tempo destinado para preparação, discussões teóricas sobre os temas abordados no projeto, execução do mesmo e avaliação.

Estas ações, por sua vez, são disponibilizadas em canais específicos da instituição (site, blogs, redes sociais etc.) e abertas à toda comunidade, como forma de disseminar o conhecimento produzido pelos alunos e colocá-lo a serviço da comunidade.

Anterior ao protocolo, o projeto deverá ser aprovado pelo Colegiado do Curso e pela Coordenação, sempre com pelo menos um semestre de antecedência.

Os projetos poderão ser desenvolvidos como:

- 1 Programas de Extensão: conjunto articulado de ações extensionistas, que pode envolver diversos cursos ou áreas, e atividades como projetos, cursos e eventos;
- 2 Projetos de Extensão: que atendam à necessidade da comunidade, e que garantam a mobilização dos conhecimentos e habilidades adquiridos pelos alunos no decorrer do curso, e de acordo com o momento em que os mesmos estão inseridos no curso, considerando a matriz curricular;
- 3 Cursos, Oficinas e Eventos: voltados para a comunidade, e com efetiva participação dos alunos na sua elaboração, oferta e avaliação;
- 4 Prestação de Serviços: atendimento a necessidades da comunidade ou empresas, podendo ou não envolver remuneração para a instituição. Pode estar articulado com outras áreas ou setores da instituição, como laboratórios de práticas, clínicas e hospitais, entre outros.

É possível, ainda, a realização de projetos que envolvam diversas turmas do Curso, assim como projetos intercurso, favorecendo a inter, multi e transdisciplinaridade, ações conjuntas entre alunos em diferentes etapas de formação, ou com contribuições de cursos, ou campos de conhecimento distintos.

Pensando em um desenvolvimento de competências mais dinâmico engajando o aluno em seu estudo, buscando inovação neste processo de ensino, foi feita

parceria com o DreamShaper, para utilização da ferramenta DreamShaper, solução educacional baseada em metodologias ativas para o desenvolvimento de projetos.

Durante o ano de 2024, o UNIRP desenvolveu uma Ferramenta própria, que será utilizada a partir de 2025. A Ferramenta é interativa e impulsiona o aluno a desenvolver seus projetos de forma autônoma e orientada. Os professores têm liberdade de auxiliar no processo de desenvolvimento, estipulando métricas, bem como abastecendo a ferramenta com conteúdo na forma de materiais de apoio, que permanecem a disposição do aluno em todo o processo.

Ainda, vale ressaltar que a Curricularização da Extensão não corresponde aos Projetos de Extensão apresentados de forma independente, por parte do corpo docente da instituição, e não poderão ser utilizadas como Atividades Complementares - AC.

Matriz Curricular 2026

Matriz Curricular		Enfermagem Bacharelado	
2026-1º Semestre		C. H. Presencial	C. H. Não Presencial On-Line Auto
1º Período			
BIO 0733-04S-20 - Anatomia Humana		40	-
BIO 3406-02S-20 - Citologia, Histologia e Embriologia I		40	-
5009-02S-20 - Didática e Metodologia do Ensino Aplicadas à Saúde		40	-
3636-02S-20 - Ética e História da Enfermagem		40	-
BIO 0272-02S-20 - Imunologia		40	-
5267-02S-20 - Inteligência Emocional		0	40
0098-02S-20 - Língua Portuguesa		0	-
BIO 0270-02S-20 - Microbiologia		40	-
BIO 0777-02S-20 - Parasitologia		40	-
		280	40
2º Período			
QUI 0170-02S-20 - Bioquímica		40	-
BIO 3408-02S-20 - Citologia, Histologia e Embriologia II		40	-
5486-02S-20 - Cuidar em Saúde Coletiva I		40	-
8545-04S-20 - Educação Ambiental e Cidadania		0	-
5007-02S-20 - Educação para Saúde no Trabalho		40	-
5046-02S-20 - Epidemiologia e Saúde Pública		0	40
BIO 0738-04S-20 - Fisiologia Humana		80	-
BIO 0307-02S-20 - Genética		40	-
7986-02S-20 - Nutrição Aplicada à Enfermagem		40	-
		320	40
3º Período			
8660-04S-20 - Cuidar de Enfermagem em Clínica Médica		80	-
EDF 1083-02S-20 - Cuidar em Clínica Cirúrgica e Central de Materiais de Esterilização		40	-
6462-08S-20 - Cuidar em Enfermagem I		80	-
5490-02S-20 - Cuidar em Saúde Coletiva II		40	-
3634-02S-20 - Patologia Geral		0	40
5001-02S-20 - Psicologia Aplicada à Saúde		0	40
		240	80
Disc. Extensionistas			
4408-04S-20 - Projeto Integrador Extensionista I			

4º Período

Sociedade de Educação e Cultura de São José do Rio Preto LTDA

Pi

UNIRP

Unidade Universitária I - Sede

Graduação

Matriz Curricular

Enfermagem

Bacharelado

2026-1º Semestre	C. H. Presencial	C. H. Não Prese On-Line Auto
4º Período		
Disc. Extensionistas		
3148-04S-20 - Projeto Integrador Extensionista II		
5º Período		
5494-06S-20 - Cuidar na Saúde da Mulher	80	-
8543-04S-20 - Direitos Humanos	0	-
ADM 2119-04S-20 - Empreendedorismo	0	80
3632-04S-20 - Gerenciamento em Enfermagem	80	-
6362-06S-20 - Processo de Enfermagem	80	-
	240	80
Disc. Extensionistas		
4273-04S-20 - Projeto Integrador Extensionista III		
6º Período		
9504-02S-20 - Cuidar de Enfermagem em UTI	40	-
6019-06S-20 - Cuidar em Urgência e Emergência	80	-
1085-06S-20 - Cuidar na Saúde do Neonato, Criança e Adolescente	80	-
8354-02S-20 - Educação das Relações Étnico-Raciais	0	40
8550-04S-20 - Metodologia da Pesquisa e do Trabalho Científico	0	80
5045-02S-20 - Qualidade no Cuidado e Segurança do Paciente	40	-
	240	120
Disciplina Optativa	40	-
Disc. Extensionistas		
4924-04S-20 - Projeto Integrador Extensionista IV		
7º Período		
5268-04S-20 - Desenvolvimento de Carreira e Empregabilidade	0	80
	0	80
Trabalho Conclusão Curso		
5551-04S-20 - Trabalho de Conclusão de Curso I		

Sociedade de Educação e Cultura de São José do Rio Preto LTDA		Pa	
UNIRP		Unidade Universitária I - Sede	
Graduação			
Matriz Curricular	Enfermagem Bacharelado		
2026-1º Semestre		C. H. Presencial	C. H. Não Presencial On-Line Auto
8º Período			
4920-04S-20 - Hotelaria, Hospitalidade e Humanização		0	-
		0	0
Trabalho Conclusão Curso			
5552-04S-20 - Trabalho de Conclusão de Curso II			
Estágio Supervisionado			
0120-20S-20 - Estágio Supervisionado II			
		1.600	440

Resumo		
Disciplinas Presenciais		1.040 h/a
Disciplinas Semipresenciais	Carga Horária Presencial	520 h/a
	Carga Horária Práticas	360 h/a
	Carga Horária Não Presencial	0 h/a
Disciplinas Optativas	Carga Horária Presencial	40 h/a

INFRAESTRUTURA:

A Unidade Universitária I do Centro Universitário de Rio Preto - UNIRP, onde o curso de Enfermagem está implantado, atende as necessidades do curso.

- Salas de aulas com ar-condicionado e recursos multimídia;
- Salas de estudos individuais e em grupo;
- Laboratório de informática;
- Biblioteca.

PROGRAMAS DE EXTENSÃO DO CURSO:

Atividades desenvolvidas:

- Semana acadêmica do curso;
- Programa Destinação Solidária.

ESTÁGIO:

O Estágio Supervisionado oferecido pelo **Curso de Enfermagem** oferece ao futuro bacharel um conhecimento real sobre o exercício profissional e o desenvolvimento de habilidades e competências exigidas para a prática profissional, especialmente quanto à liderança profissional. Também é um momento para se acompanhar alguns aspectos da vivência da prática que não acontecem de forma igualmente distribuídas pelo semestre, concentrando mais em alguns aspectos que importa vivenciar, tais como: atuação nos procedimentos práticos, gerenciamento setoriais, abordagem e convívio direto com os clientes e atuação em setores de instituições não-formais.

LINKS INTERESSANTES RELACIONADOS AO CURSO:

<http://www.coren-sp.gov.br/>
<http://conselho.saude.gov.br/>