CATÁLOGO DO CURSO DE PEDAGOGIA

ATOS LEGAIS DO CURSO:

Nome do Curso: Pedagogia
Nome da Mantida: Centro Universitário de Rio Preto
Endereço de Funcionamento do Curso/Sede: Rua Yvette Gabriel Atique, 45 – Bairro Boa Vista
Ato Legal de Criação: Resolução Gabinete da Reitoria - UNIRP nº.7, de 8 de maio de 1998
Ato Legal de Reconhecimento: Portaria nº.1.306, de 20 de abril de 2005
Ato Legal de Renovação de Reconhecimento: Portaria nº.345, de 10 de julho de 2026.
Número de Vagas Ofertadas: 150 (cento e cinquenta)
Matutino - 30 vagas
Noturno – 120 vagas
Tempo de Integralização:
Mínimo: 8 semestres
Máximo: 14 semestres
Modalidade: Presencial, com carga horária a distância, de acordo com o Decreto nº. 12.456, de 19 de maio de 2025.
Periodicidade: Seriado Semestral
Turno de Funcionamento: matutino e noturno

PERFIL DO EGRESSO E DO CURSO:

O Curso de Pedagogia do Centro Universitário de Rio Preto - UNIRP, baseado nas recentes diretrizes curriculares, está constituído de forma a responder às novas exigências feitas na atualidade, para a formação do profissional que atuará na área da educação. Em consonância com o perfil desejado do egresso, seus princípios norteadores visam:

- formação ética que prepare o aluno para atuar de forma ética no campo de trabalho e que lhe permita desenvolver uma ação reflexiva e crítica nos espaços educativos, principalmente em relação à formação do alunado e da própria identidade profissional.
- formação humana direcionada à formação do educador para a sua atuação junto a crianças, a adolescentes e adultos em suas atividades cotidianas no exercício de cargos, funções e desempenho das mais variadas tarefas no âmbito educacional;
- formação profissional fundada na capacitação científica e tecnológica com alto nível de competência, em consonância às mudanças do mundo atual, no que tange aos avanços científicos e tecnológicos, à informação globalizada e ao acesso democrático desses bens da sociedade moderna, através do processo educativo e da aquisição de conhecimentos.

O aluno do Curso de Pedagogia trabalha com um repertório de informações e habilidades composto por pluralidade de conhecimentos teóricos e práticos, cuja consolidação é proporcionada no exercício da profissão, fundamentando-se em princípios de interdisciplinaridade, contextualização, democratização, pertinência e relevância social, ética e sensibilidade afetiva e estética.

O egresso do Curso de Pedagogia deve estar apto a:

- compreender a escola como organização complexa que tem a função de promover a educação para e na cidadania;

- compreender, cuidar e educar crianças de zero a cinco anos, do Ensino Fundamental e daqueles que não tiveram oportunidade de escolarização na idade própria, de forma a contribuir para o seu desenvolvimento nas dimensões física, psicológica, intelectual, social;
- trabalhar, em espaços escolares e não-escolares, em diversos níveis e modalidades do processo educativo;
- dominar os conhecimentos específicos em sua área de atuação, de forma interdisciplinar e adequada às diferentes fases do desenvolvimento humano;
- relacionar as linguagens dos meios de comunicação à educação, nos processos didático-pedagógicos, demonstrando domínio das tecnologias de informação e comunicação adequadas ao desenvolvimento de aprendizagens significativas;
- promover e facilitar relações de cooperação entre a Instituição educativa, a família e a comunidade;
- compreender as múltiplas questões técnicas e conceituais envolvidas no âmbito de sua área de atuação;
- identificar problemas socioculturais e educacionais com postura investigativa, integrativa e propositiva em face de realidades complexas, com vistas a contribuir para superação de exclusões sociais, étnico-raciais, econômicas, culturais, religiosas, políticas e demonstrar consciência da diversidade;
- participar da gestão das instituições planejando, executando, acompanhando e avaliando projetos e programas educacionais, em ambientes escolares e não-escolares;
- realizar pesquisas e utilizar, com propriedade, instrumentos próprios para construção de conhecimentos pedagógicos e científicos;
- desenvolver, com competência, as atividades de sala de aula e de acompanhamento e registros de etapas alcançadas, visando o aperfeiçoamento das estratégias educacionais;
- ter consciência da necessidade de aperfeiçoamento e atualização constantes do conhecimento e práticas de seu campo profissional, por meio da educação continuada;
- estudar, aplicar criticamente as diretrizes curriculares e outras determinações legais que lhe caiba implantar, executar, avaliar e encaminhar o resultado de sua avaliação às instâncias competentes.

DIFERENCIAIS DO CURSO:

- Projeto pedagógico e conteúdos atualizados, voltados para uma formação de qualidade a seus estudantes;
- Corpo docente titulado, formado por profissionais experientes e comprometidos;
- Oportunidade de participação como monitor nas atividades dos programas de extensão universitária desenvolvidos pelo curso (Carpe Diem; Fazendo a nossa parte; Mestres da Espera; Aprendendo a construir, ensinando a brincar; ALMA – Alfabetização Libertadora com Monitoria para Jovens e Adultos);
- Curso premiado com 4 estrelas no Guia do Estudante da Editora Abril;
- Curso bem avaliado pelo ENADE/MEC;
- Oportunidade de participar de estágios extracurriculares remunerados desde o início do curso.

RESPONSABILIDADE SOCIAL DO CURSO (Justificativa da necessidade do Curso):

A sociedade atual demanda um profissional crítico, comprometido com os problemas da educação brasileira, com domínio de conteúdo científico, pedagógico e técnico, com compromisso ético, político e histórico, com responsabilidade social para com a educação. Deste modo, estimula o desempenho efetivo da função de educador, que pressupõe comprometimento e envolvimento, responsabilidade social e política no processo de construção de conhecimento, facilitando ao conjunto da sociedade o acesso ao conhecimento produzido e aos benefícios decorrentes da sua aplicação. Compreende a educação como um compromisso com o ser humano, que deve desempenhar um papel fundamental na construção e no desenvolvimento de uma consciência cidadã, preocupada com a defesa dos Direitos Humanos e com a afirmação da Cidadania. Visa a formação dos acadêmicos para a cidadania responsável pela construção de uma sociedade justa e democrática, desenvolvendo ações de reconhecimento e valorização da história e cultura das diversas identidades étnicas. Ainda, mediante suas ações com a observância do princípio de valorização do meio ambiente em sua totalidade, considerando a interdependência entre o meio natural, o socioeconômico e o cultural, sob o enfoque da sustentabilidade.

CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO:

O Regimento Geral do UNIRP privilegia a avaliação continuada da aprendizagem como parte integrante do processo de formação, uma vez que possibilita diagnosticar lacunas a serem superadas, aferir os resultados alcançados em atividades de classe e extraclasse, mediante a verificação de competência e de aprendizagem teórica e prática de conhecimentos, e identificar mudanças de percurso eventualmente necessárias.

O sistema de avaliação do processo de ensino-aprendizagem no Curso de Pedagogia configura-se de acordo com o Regimento Geral do UNIRP (artigos 46 a 56).

Na perspectiva de garantir competências e habilidades características do Curso, a avaliação destina-se, portanto, à análise da aprendizagem dos alunos para favorecer seu percurso, regular as ações de sua integralização e, ainda, certificar sua formação profissional.

Para tanto, a avaliação é realizada mediante critérios explícitos e compartilhados com os alunos, uma vez que o que é objeto da avaliação representa uma referência importante para quem é avaliado, tanto para a orientação dos estudos como para a identificação dos aspectos considerados mais relevantes para a formação em cada momento do Curso.

De acordo com normas regimentais, a avaliação do rendimento escolar é feita por disciplina, abrangendo os aspectos de frequência e aproveitamento.

Em relação ao aproveitamento, visando à avaliação progressiva da aprendizagem do acadêmico, o professor ao longo do semestre letivo deve aplicar diferentes instrumentos compatíveis com o processo de ensino-aprendizagem, tais como: provas escritas, trabalhos individuais ou em grupo ou outras formas de

avaliação continuada, previstas no plano de ensino da disciplina. Em relação às provas escritas (mínimo duas por período), uma delas, denominada prova escrita semestral, tem data especificada no Calendário Escolar – abrangendo todo o conteúdo programático da disciplina – e as demais com datas e horários estabelecidos pelos próprios docentes. Cabe aos docentes, após a realização de cada avaliação, apresentar o resultado ao acadêmico e com ele discutir seus avanços e dificuldades buscando-se, assim, aperfeiçoar o processo de ensino-aprendizagem.

MERCADO DE TRABALHO:

O licenciado em Pedagogia tem a possibilidade de atuação como:

- docente nos anos iniciais do ensino fundamental e da educação infantil, da rede pública oficial e/ou da rede particular;
- professor de classe especial e de sala de aula com dificuldades de aprendizagem em escola comum, pública ou particular;
- pesquisador e estudioso do trabalho pedagógico do ensino fundamental e da educação infantil;
- membro especialista em educação de equipe multidisciplinar;
- organizador de programas de treinamento e atualização de professores e outros profissionais em instituições públicas ou privadas de médio ou grande porte;
- assessor pedagógico;
- consultor em escola especial;
- diretor e coordenador do planejamento, execução e avaliação de sistemas escolares;
- diretor de creches e de escolas de educação infantil;
- assistente de diretor de escolas da rede pública oficial e da rede particular;
- coordenador de escolas da rede pública oficial e de escolas da rede particular;
- consultor educacional em instituições públicas ou serviços de difusão cultural e de comunicação de massa: jornais, revistas, televisão, editoras, rádio, agências de publicidade e outros;
- assessor e consultor educacional do terceiro setor (ONG's) buscando a superação de exclusões sociais, étnico-raciais, econômicas, culturais, religiosas e políticas.
- assessor e/ou consultor em órgãos sub-regionais, regionais e centrais da administração do sistema de ensino público;
- assessor e/ou consultor em outras instituições educacionais, não propriamente escolares, que atendam crianças, jovens ou adultos, portadores de deficiência mental ou visual.

COORDENAÇÃO DO CURSO

A Coordenação do **Curso de Pedagogia da UNIRP** é exercida pelo Prof. Cayo Cesar Oliveira Ribeiro.

Minicurriculo do Coordenador

Licenciatura em Pedagogia – Centro Universitário FAVENI – UNIFAVENI – Guarulhos – SP – 2022; Especialização em Educação Especial: TEA – Transtorno do Espectro Autista – Centro Universitário Teresa D'Ávila – Lorena – SP – 2025; Especialização em Educação Especial e Inclusiva em Deficiência Intelectual - Centro Universitário Teresa D'Ávila – Lorena – SP – 2024 e Especialização em Educação Física Escolar e Educação Infantil – Faculdade Venda Nova do Imigrante – FAVENI - Venda Nova do Imigrante – ES – 2023.. Currículo Lattes: http://lattes.cnpq.br/2829740620855000.

Horário e Locais de Atendimento da Coordenação:

De segunda à sexta-feira, nos horários assinalados:

Horários	Segunda-feira	Terça-feira	Quarta-feira	Quinta-feira	Sexta-feira
Manhã					07h às 12h
Tarde				14h às 17 h	
Noite	18h às 19h	18h às 19h			

MATRIZ CURRICULAR DO CURSO:

A organização do currículo do Curso de Pedagogia do UNIRP está estruturada com base em três núcleos, em consonância com a Resolução CP/CNE Nº. 1, de 15 de maio de 2006 e a Resolução CP/CNE Nº. 2, de 1 de julho de 2015:

1 - núcleo de estudos básicos/formação geral
2 - núcleo de aprofundamento e diversificação de estudos
3 - núcleo de estudos integradores

Nos termos do projeto pedagógico da Instituição, a integralização de estudos é efetivada por meio de:

- disciplinas, seminários e atividades de natureza predominantemente teórica que farão a introdução e o aprofundamento de estudos, entre outros, sobre teorias educacionais, situando processos de aprender e ensinar historicamente e em diferentes realidades socioculturais e institucionais que proporcionem fundamentos para a prática pedagógica, a orientação e apoio a estudantes, gestão e avaliação de projetos educacionais, de instituições e de políticas públicas de Educação;
- práticas de docência e gestão educacional que ensejem aos licenciandos a observação e acompanhamento, a participação no planejamento, na execução e na avaliação de aprendizagens, do ensino ou de projetos pedagógicos, tanto em escolas como em outros ambientes educativos;
- atividades complementares envolvendo o planejamento e o desenvolvimento progressivo do Trabalho de Curso, atividades de monitoria, de iniciação científica e de extensão, diretamente orientadas por membro do corpo docente da Instituição decorrentes ou articuladas às disciplinas, seminários, eventos

científico-culturais, estudos curriculares, de modo a propiciar vivências em algumas modalidades e experiências;
- estágio curricular a ser realizado, ao longo do Curso, de modo a assegurar aos graduandos experiência de exercício profissional, em ambientes escolares e não-escolares que ampliem e fortaleçam atitudes éticas, conhecimentos e competências.

Resumo		
Disciplinas Presenciais		840 h/a
Disciplinas Semipresenciais	Carga Horária Presencial	780 h/a
	Carga Horária Práticas	560 h/a
	Carga Horária Não Presencial	0 h/a
Disciplinas EaD		
Estágio Supervisionado		

INTEGRALIZAÇÃO DAS ATIVIDADES DE EXTENSÃO NA MATRIZ CURRICULAR

A atual matriz curricular do Curso, foi adequada em conformidade com a Resolução nº. 7, de 18 de dezembro de 2018, estabelecida pelo MEC, com 10% da carga horária total do curso na forma de atividades de extensão, e regulamentado pela Resolução CONSEPE-UNIRP 11/2022. Estas são representadas na matriz curricular por disciplinas denominadas de Projeto Integrador Extensionista (I, II, III, IV ...), de acordo com carga horária de cada Curso. Nestas disciplinas os alunos, com o auxílio e orientação dos docentes responsáveis, realizam atividades diretamente ligadas ao perfil do egresso estabelecido no PPC e que sejam voltadas à Comunidade.

A cada oferta das disciplinas de extensão, será desenvolvido um projeto único, que deverá envolver todos os alunos matriculados na turma. Os projetos deverão ser protocolados na Coordenadoria de Extensão e Cultura da Pró-Reitoria Acadêmica, de acordo com Edital a ser publicado semestralmente e, uma vez concluídos, deverá ser apresentado relatório descrevendo as ações desenvolvidas, seus êxitos e contribuições como ações de extensão. O projeto deverá garantir que as ações desenvolvidas contribuam efetivamente para a formação do aluno, e que seja explicitado a forma como a comunidade será atendida. Deverá também deixar claro a forma como a carga-horária será integralizada, considerando tempo destinado para preparação, discussões teóricas sobre os temas abordados no projeto, execução do mesmo e avaliação.

Estas ações, por sua vez, são disponibilizadas em canais específicos da instituição (site, blogs, redes sociais etc.) e abertas à toda comunidade, como forma de disseminar o conhecimento produzido pelos alunos e colocá-lo a serviço da comunidade.

Anterior ao protocolo, o projeto deverá ser aprovado pelo Colegiado do Curso e pela Coordenação, sempre com pelo menos um semestre de antecedência.

Os projetos poderão ser desenvolvidos como:

1 Programas de Extensão: conjunto articulado de ações extensionistas, que pode envolver diversos cursos ou áreas, e atividades como projetos, cursos e eventos;
2 Projetos de Extensão: que atendam à necessidade da comunidade, e que garantam a mobilização dos conhecimentos e habilidades adquiridos pelos alunos no decorrer do curso, e de acordo com o momento em que os mesmos estão inseridos no curso, considerando a matriz curricular;
3 Cursos, Oficinas e Eventos: voltados para a comunidade, e com efetiva participação dos alunos na sua elaboração, oferta e avaliação;
4 Prestação de Serviços: atendimento a necessidades da comunidade ou empresas, podendo ou não envolver remuneração para a instituição. Pode estar articulado com outras áreas ou setores da instituição, como laboratórios de práticas, clínicas e hospitais, entre outros.

É possível, ainda, a realização de projetos que envolvam diversas turmas do Curso, assim como projetos intercursos, favorecendo a inter, multi e transdisciplinaridade, ações conjuntas entre alunos em diferentes etapas de formação, ou com contribuições de cursos, ou campos de conhecimento distintos.

Pensando em um desenvolvimento de competências mais dinâmico engajando o aluno em seu estudo, buscando inovação neste processo de ensino, foi feita parceria com o DreamShaper, para utilização da ferramenta DreamShaper, solução educacional baseada em metodologias ativas para o desenvolvimento de projetos.

Durante o ano de 2024, o UNIRP desenvolveu uma Ferramenta própria, que será utilizada a partir de 2025. A Ferramenta é interativa e impulsiona o aluno a desenvolver seus projetos de forma autônoma e orientada. Os professores têm liberdade de auxiliar no processo de desenvolvimento, estipulando métricas, bem como abastecendo a ferramenta com conteúdo na forma de materiais de apoio, que permanecem a disposição do aluno em todo o processo.

Ainda, vale ressaltar que a Curricularização da Extensão não corresponde aos Projetos de Extensão apresentados de forma independente, por parte do corpo docente da instituição, e não poderão ser utilizadas como Atividades Complementares - AC.

Matriz Curricular 2026

Sociedade de Educação e Cultura de São José do Rio Preto LTDA *Pa*

UNIRP *Unidade Universitária I - Sede*

Graduação

Matriz Curricular **Pedagogia**
Licenciatura

2026-1° Semestre	**C. H. Presencial**	**C. H. Não Prese On-Line**	**Auto**
1° Período			
8545-02S-20 - Educação Ambiental e Cidadania	0	-	
9956-05S-20 - Fundamentos da Educação e Práticas Pedagógicas (enfase na ed.I	80	-	
PED 0845-02S-20 - História da Educação I	40	-	
5267-02S-20 - Inteligência Emocional	0	40	
5819-03S-20 - Leitura e Produção de Textos	40	-	
5684-02S-20 - Ludicidade e Aprendizagem	40	-	
PED 0844-02S-20 - Psicologia da Educação I	40	-	
	240	40	
Estágio Supervisionado			
1188-05S-20 - Estágio Supervisionado I - Educação Infantil			
2° Período			
4767-05S-20 - Didática Fundamentos e Praticas Pedagógicas	80	-	
8540-02S-20 - Educação das Relações Étnico-Raciais	0	44	
FIL 2427-02S-20 - Filosofia da Educação	40	-	
4763-04S-20 - Fundamentos da Alfabetização, Letramento e Praticas Pedagógicas	40	-	
PED 0855-02S-20 - História da Educação II	40	-	
PED 0851-02S-20 - Psicologia da Educação II	40	-	
SOC 2027-02S-20 - Sociologia da Educação	40	-	
	280	44	
Estágio Supervisionado			
1179-05S-20 - Estágio Supervisionado II - Anos Iniciais			
3° Período			
8543-04S-20 - Direitos Humanos	0	80	
6387-02S-20 - Educação e Diversidade	40	-	
4812-04S-20 - Educação Infantil :Fundamentos e Praticas Pedagógicas	40	-	
4811-04S-20 - Educação, Musicalização e Praticas Pedagógicas	40	-	
8866-02S-20 - Educomunicação	40	-	
8626-03S-20 - Infância, Linguagem e Sociedade	0	50	
	160	130	
Disc. Extensionistas			
4408-03S-20 - Projeto Integrador Extensionista I			

Sociedade de Educação e Cultura de São José do Rio Preto LTDA *Pa*

UNIRP *Unidade Universitária I - Sede*

Graduação

Matriz Curricular **Pedagogia**
Licenciatura

2026-1° Semestre	**C. H. Presencial**	**C. H. Não Prese On-Line Auto**
4° Período		
Disc. Extensionistas		
3146-03S-20 - Projeto Integrador Extensionista II		
5° Período		
5677-04S-20 - Arte: Fundamentos e Metodologia	0	80
7258-02S-20 - Avaliação dos Processos Educativos e da Aprendizagem Escolar	40	-
PED 3024-04S-20 - Estrutura e Funcionamento da Educação Básica	0	80
6395-02S-20 - Língua Portuguesa: Fundamentos e Metodologia II	40	-
5679-03S-20 - Matemática: Fundamentos e Metodologia II	40	-
4823-04S-20 - Projeto da Pesquisa Educacional e Pratica Pedagógica	40	-
	160	160
Disc. Extensionistas		
4273-03S-20 - Projeto Integrador Extensionista III		
6° Período		
5673-02S-20 - Ciências Naturais: Fundamentos e Metodologia	40	-
5678-02S-20 - Educação Física: Fundamentos e Metodologia	40	-
4825-04S-20 - Geografia:Fundamentos e Metodologia e Praticas Pedagógicas	40	-
6394-02S-20 - História: Fundamentos e Metodologia	40	-
4820-02S-20 - Legislação Educacional e Políticas Públicas	40	-
0098-04S-20 - Língua Portuguesa	0	-
	200	0
Estágio Supervisionado		
1191-05S-20 - Estágio Supervisionado III - Gestão Escolar		
Disc. Extensionistas		
4924-03S-20 - Projeto Integrador Extensionista IV		
7° Período		
PED 2485-02S-20 - Currículos e Programas	40	-
5268-02S-20 - Desenvolvimento de Carreira e Empregabilidade	0	40
4822-04S-20 - Dificuldades de Aprendizagem e Praticas Pedagógicas	40	-
7257-02S-20 - Educação e Tecnologias	40	-

Sociedade de Educação e Cultura de São José do Rio Preto LTDA

UNIRP *Unidade Universitária I - Sede*

Graduação

Matriz Curricular **Pedagogia**
Licenciatura

2026-1° Semestre	**C. H. Presencial**	**C. H. Não Pres On-Line Au**
8° Período		
10000-04S-20 - Educação Especial e Inclusiva e Práticas Pedagógicas	40	-
6079-04S-20 - Língua Brasileira de Sinais	80	-
10001-04S-20 - Processos Educativos não Formais e Práticas Pedagógicas	40	-
PED 3076-04S-20 - Seminários Temáticos de Pesquisa e Integração Curricular	60	-
	220	0
Disc. Extensionistas		
4933-03S-20 - Projeto Integrador Extensionista VI		
	1.620	544

Resumo		
Disciplinas Presenciais		840 h/a
Disciplinas Semipresenciais	Carga Horária Presencial	780 h/a
	Carga Horária Práticas	560 h/a

INFRAESTRUTURA:

A Unidade Universitária I do Centro Universitário de Rio Preto - UNIRP, onde o Curso de Pedagogia está implantado, atende as necessidades do curso com:

- Salas de aulas com ar-condicionado e recursos multimídia;
- Salas de estudos individuais e em grupo;
- Laboratório de informática;
- Biblioteca;
- Brinquedoteca.

PROGRAMAS DE EXTENSÃO DO CURSO:

Atividades desenvolvidas:

- Semana acadêmica do curso;
- Cineclube Educativo;
- Oficinas pedagógicas (fantoches, construção de brinquedos etc);
- Atividade de Inverno: semana de minicursos;
- Programa Carpe diem: oficinas pedagógicas;
- Programa Aprendendo a construir, ensinando a brincar;

- Programa Fazendo a Nossa parte;
- Programa Mestres da Espera;
- Cursos online.

Programação dos eventos do curso:

A Semana de Pedagogia e Encontro de Egressos é realizada anualmente no primeiro semestre.

O Cineclube Educativo e a Atividade de Inverno (semana de minicursos) são atividades bianuais, ocorrendo de maneira intercalada no início do segundo semestre.

ESTÁGIO:

O estágio supervisionado do Curso de Pedagogia do UNIRP é composto de quatro semestres letivos, totalizando 400 h de curso distribuídas na matriz curricular do seguinte modo:

- 100 h voltadas à abordagem de conteúdos curriculares e prática de ensino na educação infantil
- 100 h de prática de ensino e atividades curriculares no ensino fundamental
- 100 h voltadas à realização de atividades de observação na gestão educacional
- 100 h voltadas às práticas de ensino e atividades na educação não-formal.

LINKS INTERESSANTES RELACIONADOS AO CURSO:

- Centro de Referência em Educação: http://www.crmariocovas.sp.gov.br
- Fundação para o desenvolvimento da Educação: http://www.fde.sp.gov.br
- Imprensa Oficial do Estado de São Paulo: https://www.imprensaoficial.com.br
- Conselho Estadual de Educação do Estado de São Paulo: http://www.ceesp.sp.gov.br
- Instituto Nacional de Estudos e Pesquisas Educacionais Anísio Teixeira: http://portal.inep.gov.br
- Ministério da Educação: http://www.mec.gov.br
- Scielo – Portal de artigos científicos: http://www.scielo.br
- Secretaria da Educação do Estado de São Paulo: http://www.educacao.sp.gov.br
- Secretaria Municipal de Educação de São José do Rio Preto: http://www.riopreto.sp.gov.br/PortalGOV/do/subportais_Show?c=190
- Todos pela Educação: http://www.todospelaeducacao.org.br