

## CATÁLOGO DO CURSO DE PSICOLOGIA

### ATOS LEGAIS DO CURSO:

**Nome do Curso:** Psicologia

**Nome da Mantida:** Centro Universitário de Rio Preto

**Endereço de Funcionamento do Curso:** Rua Ivete Gabriel Atique, 45 – Bairro: Boa Vista – São José do Rio Preto – SP

**Ato Legal de Criação:** Resolução CONSEPE – UNIRP nº. 6/2011

**Ato Legal de Autorização:** Portaria MEC nº. 278, de 19 de dezembro de 2012.

**Ato Legal de Reconhecimento:** Portaria MEC nº.88, de 20 de fevereiro de 2019.

**Ato Legal de Renovação de Reconhecimento:** Portaria MEC nº. 384, de 13 de agosto de 2024 – D.O.U. de 14 de agosto de 2024.

**Tempo de Integralização:**

**Mínimo:** 10 semestres

**Máximo:** 18 semestres

**Modalidade:** Presencial, com carga horária a distância, conforme Portaria nº. 2.117, de 06/2/2019 – DOU 11/12/2019.

**Periodicidade:** Seriado Semestral.

**Número de Vagas Ofertadas:** 330 (duzentos)

Matutino – 130 vagas

Noturno – 200 vagas

**Turno de Funcionamento:** Matutino e Noturno

### PERFIL DO EGRESSO E DO CURSO:

O **Curso de Psicologia** do Centro Universitário de Rio Preto - UNIRP busca a formação do profissional ao mesmo tempo generalista, com ampla visão do mundo e formação particularizada, bem como com conhecimentos específicos que o torne capaz de atuar na área da Psicologia de modo a elaborar, implantar e implementar projetos na área.

Considerando o proposto pelo MEC, por meio da Resolução N.º 5, de 15 de março de 2011, que trata das Diretrizes Curriculares para os Cursos de Graduação em Psicologia, a identidade do **Curso de Psicologia** é conferida por meio de um núcleo comum de formação, diferenciando-se em perfis, segundo seus objetivos. Assim, o **Curso de Psicologia** do UNIRP oferece ao aluno uma formação ampla que contemple os principais enfoques teórico-metodológicos da Psicologia contemporânea, no ciclo básico.

A partir da formação oferecida pelo **Curso de Psicologia**, no final do oitavo período, o aluno escolhe uma das duas ênfases propostas pelo Curso de Psicologia do UNIRP: ênfase em processos de gestão e ênfase em processos clínicos.

A ênfase em **Psicologia e Processos de Gestão** oferecida pelo **Curso de Psicologia** do UNIRP objetiva desenvolver no estudante, além das competências definidas no núcleo comum de formação em Psicologia, o conhecimento para diagnosticar, projetar e valer-se de procedimentos e técnicas específicas visando aperfeiçoar a análise crítica e as condições para implementar processos de gestão em distintas organizações.

A ênfase em Psicologia e **Processos Clínicos** tem por objetivo desenvolver no estudante, competências e habilidades para atuar, de forma ética e coerente com os referenciais teóricos, em diferentes contextos, por meio de estratégias clínicas e ações de prevenção, promoção, proteção e reabilitação da saúde, levando

em conta a complexidade do Humano, sua subjetividade e coletividade. A partir do conhecimento das linhas teóricas da Psicologia, quando inicia a ênfase em Processos Clínicos, o aluno faz opção para atuar em uma das abordagens estudadas. Para tanto, propicia ao graduando o acesso e discussão sobre conhecimentos básicos e específicos do campo da Psicologia como ciência e profissão, que é possível à medida que é possibilitado ao aluno conhecer o processo de construção e desenvolvimento do conhecimento científico em Psicologia; os múltiplos objetos e referenciais que constituem a ciência psicológica; as interfaces existentes entre os fenômenos psicológicos, biológicos e sociais e, ainda, os fenômenos sociais, econômicos, culturais e políticos do país, essenciais para o exercício da cidadania e da profissão.

A formação do Psicólogo contempla ainda as relações entre o conhecimento teórico e as exigências da prática cotidiana da profissão, objetivando o desenvolvimento das especificidades, ao mesmo tempo em que permite ao egresso a execução de ações complexas, inerentes ao mercado de trabalho atual.

A estrutura proposta para o desenvolvimento do **Curso de Psicologia** promove um nível de integração e coerência interna entre as diversas disciplinas, por meio de multidisciplinaridade, interdisciplinaridade e transdisciplinaridade. Para isto, utiliza uma postura rigorosa com relação ao uso de métodos e técnicas científicas, aos critérios de produção e de avaliação do conhecimento, à análise crítica dos conhecimentos produzidos e às suas aplicações.

O **Curso de Psicologia** fundamenta-se em uma formação que não se restringe à dimensão técnica do exercício profissional, mas, a partir de referenciais éticos que preparem o estudante para atuar profissionalmente, como um cidadão comprometido com o destino de sua comunidade e do país. Isso implica na necessária interface entre o universal e o local, no entendimento de como se dá o conhecimento produzido em diferentes contextos para a compreensão dos fenômenos e problemas que ganham especificidades no contexto regional.

Assim, o **Curso de Psicologia** promove a capacitação do profissional para a intervenção em instituições de saúde (hospitais, centros de saúde, ambulatórios de saúde mental, hospitais dia, clínicas psicológicas etc.), organizacionais, na perspectiva das condições e relações de trabalho e do meio ambiente, desenvolvendo, para isso, habilidades para o diagnóstico, o tratamento clínico, assessoria, orientação e planejamento de intervenções cientificamente embasadas em diferentes espaços e contextos institucionais.

O egresso do **Curso de Psicologia** está capacitado em termos comportamentais e técnicos, de acordo com os valores e preceitos éticos estabelecidos pela profissão e pela sociedade, atendendo às novas demandas de um contexto mais exigente, voltado para atuação profissional, para a pesquisa e para a atuação na comunidade.

## **DIFERENCIAIS DO CURSO:**

O curso de Psicologia da UNIRP possui duas ênfases: Psicologia Clínica (Processos Clínicos) e Psicologia Organizacional (Processos de Gestão).

Apresenta alto nível de qualificação do corpo docente (titulação com mais de 90% composto de mestres e doutores), oferece estágio curricular com ampla integração à prática profissional, pesquisa, iniciação científica e extensão.

O curso estimula a integração entre a teoria e a prática, a partir dos projetos desenvolvidos nos Estágios Supervisionados, nos Laboratórios, nos Programas de Extensão Universitária e nos Seminários Interdisciplinares.

Além disso, possibilita a realização de projetos de consultoria, intervenção e melhoria de desempenho; ações concretas de responsabilidade social.

### **RESPONSABILIDADE SOCIAL DO CURSO (Justificativa da necessidade do Curso):**

A responsabilidade social incorporada à educação não é recente uma vez que as instituições de ensino vêm desenvolvendo inúmeras ações sociais de resgate da cidadania.

A responsabilidade social possibilita uma atitude de comprometimento com relação ao meio ambiente e à sociedade. A transferência de conhecimento por meio de ações universitárias e o impacto das atividades científicas, técnicas e culturais voltadas ao desenvolvimento regional, à democracia, à promoção da cidadania, à atenção aos setores sociais excluídos, às políticas de ações afirmativas, constituem importantes mecanismos de aproximação da Instituição com a sociedade, possibilitando a inclusão e o desenvolvimento técnico e científico dos acadêmicos da Instituição.

Com intuito de formar cidadãos conscientes para o desenvolvimento do pensamento crítico, visando uma melhor relação entre o homem e o meio em que vive, a política social do UNIRP envolve alunos, professores e funcionários.

Por meio de parcerias com entidades, empresas e órgãos públicos, ligados ou não ao ensino, a UNIRP cumpre com zelo a responsabilidade que lhe cabe como instituição. Alavanca o desenvolvimento regional com clareza, fortalecendo a construção da realidade regional. A relação do UNIRP com setores públicos e privados é realizada por meio de parcerias e convênios, onde a troca de conhecimentos se processa por meio da atuação de seus profissionais, docentes e discentes. Desde 2002, anualmente a Instituição edita a Revista Convênios e Parcerias para melhor socializar a relação dos parceiros e os objetivos desta aproximação.

Deste modo, atentos a estes pressupostos e interessados em investir neste cenário de comprometimento e responsabilização social, docentes, discentes e funcionários do Curso de Psicologia da UNIRP, em consonância com o Projeto Pedagógico do Curso e o Plano de Desenvolvimento Institucional, têm procurado atender às necessidades da população de São José do Rio Preto e região.

### **CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO:**

O Regimento Geral do UNIRP privilegia a avaliação continuada da aprendizagem como parte integrante do processo de formação, uma vez que possibilita diagnosticar lacunas a serem superadas, aferir os resultados alcançados em atividades de classe e extraclasse, mediante a verificação de competência e de aprendizagem teórica e prática de conhecimentos, e identificar mudanças de percurso eventualmente necessárias.

O sistema de avaliação do processo de ensino-aprendizagem no Curso de Psicologia configura-se de acordo com o Regimento Geral do UNIRP (artigos 46 a 56).

Na perspectiva de garantir competências e habilidades características do Curso, a avaliação destina-se, portanto, à análise da aprendizagem dos alunos para favorecer seu percurso, regular as ações de sua integralização e, ainda, certificar sua formação profissional.

Para tanto, a avaliação é realizada mediante critérios explícitos e compartilhados com os alunos, uma vez que o que é objeto da avaliação representa uma referência importante para quem é avaliado, tanto para a orientação dos estudos como para a identificação dos aspectos considerados mais relevantes para a formação em cada momento do Curso.

De acordo com normas regimentais, a avaliação do rendimento escolar é feita por disciplina, abrangendo os aspectos de frequência e aproveitamento.

Em relação ao aproveitamento, visando à avaliação progressiva da aprendizagem do acadêmico, o professor ao longo do semestre letivo deve aplicar diferentes instrumentos compatíveis com o processo de ensino-aprendizagem, tais como: provas escritas, trabalhos individuais ou em grupo ou outras formas de avaliação continuada, previstas no plano de ensino da disciplina. Em relação às provas escritas (mínimo duas por período), uma delas, denominada prova escrita semestral, tem data especificada no Calendário Escolar – abrangendo todo o conteúdo programático da disciplina – e as demais com datas e horários estabelecidos pelos próprios docentes. Cabe aos docentes, após a realização de cada avaliação, apresentar o resultado ao acadêmico e com ele discutir seus avanços e dificuldades buscando-se, assim, aperfeiçoar o processo de ensino-aprendizagem.

## **MERCADO DE TRABALHO:**

A proposta pedagógica do **Curso de Psicologia** está fundamentada na observação e na análise das necessidades sociais e econômicas regionais onde está inserida a Instituição e descritas no seu Plano de Desenvolvimento Institucional (PDI). Conforme a Resolução nº. 5, de 15 de março de 2011, que institui as Diretrizes Curriculares Nacionais para os cursos de graduação em Psicologia, o **Curso de Psicologia** do UNIRP busca a formação de profissionais críticos e responsáveis para atuarem como psicólogos nas áreas de saúde, instituições e indústria da cidade e região.

O **Curso de Psicologia** do UNIRP elegeu, dentre as várias ênfases apresentadas nas suas diretrizes Curriculares a Psicologia e Processos Clínicos e a Psicologia e Processos de Gestão. Assim, as atividades de ensino, pesquisa e extensão a serem oferecidas pelo **Curso de Psicologia** do UNIRP tem como objetivos capacitar o profissional de habilidades e competências que o permitam atuar de forma ética e eficaz nos campos de atenção à saúde mental e geral, na área da educação, em grupos comunitários e de profissionais ligados a empresas, instituições de saúde ou outras, trabalhar em equipes multidisciplinares, focando sempre em atividades de prevenção e não somente de reabilitação. Tem, ainda, como objetivo, preparar o profissional para conduzir atividades de pesquisa básica e aplicada, produzindo conhecimento científico, contribuindo para o crescimento da Psicologia enquanto Ciência e Profissão. Além disso, o Curso visa conscientizar o

aluno, por meio do oferecimento de atividades extracurriculares, da necessidade da formação contínua do profissional de Psicologia.

Segundo Bock *et al.* (2008) a prática mais conhecida pela sociedade sobre a atuação dos psicólogos é a psicoterapia (em consultórios particulares, hospitais, clínicas, ambulatorios, unidades de saúde etc.), que busca reduzir o sofrimento da pessoa ou ampliar o seu autoconhecimento. Este profissional pode atuar desempenhando as atividades referentes ao campo da Psicologia enquanto Ciência e Profissão, em consultórios particulares, escolas (atuação na área de educação junto a professores, alunos e funcionários), hospitais gerais e psiquiátricos, públicos ou privados, (atuação junto a funcionários e pacientes, podendo trabalhar em equipes multi e interdisciplinares), comunidades (na perspectiva da Psicologia Social e Comunitária). Apesar de a psicoterapia ser uma área importante da Psicologia Clínica, esta não se reduz àquela. O psicólogo pode atuar na promoção de saúde, isto é, trabalhar “[...] para que as pessoas desenvolvam uma compreensão cada vez maior e melhor da inserção de cada um nas relações sociais e de sua contribuição histórica e social como ser humano” (BOCK *et al.*, 2008, p.103).

O psicólogo pode atuar também em empresas (no setor de Recursos Humanos, prestando serviços de seleção, recrutamento, treinamento entre outros), prestação de consultorias a diversos tipos de instituições, prestação de serviços a setores do poder judiciário (na Perspectiva da Psicologia Forense/Jurídica), prestação de serviços junto a programas do governo de atendimento à saúde mental, tais como CREAS e CRAS, avaliação psicológica para os mais diversos fins, valendo-se de entrevistas, observação, aplicação de questionários, e aplicação de inventários e testes psicológicos validados cientificamente e reconhecidos pelo Conselho Federal de Psicologia.

O mundo contemporâneo está se transformando com uma rapidez e intensidade extraordinárias. Mudanças constantes da economia, tecnologia, social, cultural, legal, política, demográfica e ecológica, contribuem para as inovações e desafios que, muitas das vezes, culminam com muitos e diferentes desafios na área da Psicologia, atenta às demandas das empresas atuais, atuando no setor de Gestão de Pessoas, prestando serviços de seleção, recrutamento, avaliação de potencial e de desempenho, treinamento, prevenção de doenças emocionais decorrentes dos processos de trabalho, entre outros.

## **COORDENAÇÃO DO CURSO**

A Coordenadoria do **Curso de Psicologia** da UNIRP é exercida pela Profa. Dra. Monica Soares.

### **Minicurrículo da Coordenadora**

Bacharelado em Psicologia – Universidade Paulista – UNIP – São José do Rio Preto – SP – 2003. Especialização em Sexualidade: Terapia Sexual e Orientação – Faculdade de Medicina de São José do Rio Preto – FAMERP – São José do Rio Preto – SP – 2006. Mestrado em Educação Sexual – Universidade Estadual Paulista “Júlio de Mesquita Filho” – UNESP – Araraquara – SP – 2020 e Doutorado em Educação Escolar – Faculdade de Ciências e Letras – Universidade Estadual Paulista - “Júlio de Mesquita Filho” – UNESP – Araraquara – SP – 2025. Currículo Lattes: <http://lattes.cnpq.br/7315775214461609>.

### Horário e Locais de Atendimento da Coordenação:

Horários assinalados na tabela abaixo:

Horários	Segunda-feira	Terça-feira	Quarta-feira	Quinta-feira	Sexta-feira
Manhã	Das 8h às 10h	Das 9h40 às 11h40	08h30 às 10h00	-	08h30 às 11h30
Tarde	-	-	-	14h00 às 16h30	14h00 às 17h00
Noite	19h às 21h30	Das 19 às 20h50	19h00 às 20h40	19h00 às 20h40	-

### MATRIZ CURRICULAR DO CURSO:

As Diretrizes Curriculares Nacionais do Curso de Graduação em Psicologia norteiam os objetivos e a estrutura curricular do Curso de Psicologia da UNIRP.

O projeto pedagógico busca a formação integral do estudante por meio de uma articulação entre o ensino, a pesquisa e a extensão, levando à construção do perfil pretendido, estimulando a realização de experimentos e/ou projetos de pesquisa; socializando o conhecimento produzido. Nesse contexto, a investigação é o eixo que retroalimenta a formação acadêmica e a prática do psicólogo, educado para exercer a cidadania e a participação plena na sociedade.

O ensino em Psicologia enfrenta atualmente o desafio de como acompanhar os avanços tecnológicos da ciência, sem sobrecarregar o currículo e nem causar exigências e tensões excessivas à capacidade dos alunos. Ancorando-se nas atuais Diretrizes Curriculares Nacionais do Curso de Graduação em Psicologia, nossos conteúdos contemplam:

Resumo	
Disciplinas Presenciais	2.280 h/a
Disciplinas Optativas	Carga Horária Presencial 200 h/a
Disciplinas EaD	
Disciplinas Optativas EaD	
Trabalho Conclusão Curso	
Estágio Supervisionado	
Disc. Extensionistas	

### INTEGRALIZAÇÃO DAS ATIVIDADES DE EXTENSÃO NA MATRIZ CURRICULAR

A atual matriz curricular do Curso, foi adequada em conformidade com a Resolução nº. 7, de 18 de dezembro de 2018, estabelecida pelo MEC, com 10% da carga horária total do curso na forma de atividades de extensão, e regulamentado



pela Resolução CONSEPE-UNIRP 11/2022. Estas são representadas na matriz curricular por disciplinas denominadas de Projeto Integrador Extensionista (I, II, III, IV ...), de acordo com carga horária de cada Curso. Nestas disciplinas os alunos, com o auxílio e orientação dos docentes responsáveis, realizam atividades diretamente ligadas ao perfil do egresso estabelecido no PPC e que sejam voltadas à Comunidade.

A cada oferta das disciplinas de extensão, será desenvolvido um projeto único, que deverá envolver todos os alunos matriculados na turma. Os projetos deverão ser protocolados na Coordenadoria de Extensão e Cultura da Pró-Reitoria Acadêmica, de acordo com Edital a ser publicado semestralmente e, uma vez concluídos, deverá ser apresentado relatório descrevendo as ações desenvolvidas, seus êxitos e contribuições como ações de extensão. O projeto deverá garantir que as ações desenvolvidas contribuam efetivamente para a formação do aluno, e que seja explicitado a forma como a comunidade será atendida. Deverá também deixar claro a forma como a carga-horária será integralizada, considerando tempo destinado para preparação, discussões teóricas sobre os temas abordados no projeto, execução do mesmo e avaliação.

Estas ações, por sua vez, são disponibilizadas em canais específicos da instituição (site, blogs, redes sociais etc.) e abertas à toda comunidade, como forma de disseminar o conhecimento produzido pelos alunos e colocá-lo a serviço da comunidade.

Anterior ao protocolo, o projeto deverá ser aprovado pelo Colegiado do Curso e pela Coordenação, sempre com pelo menos um semestre de antecedência.

Os projetos poderão ser desenvolvidos como:

- 1 Programas de Extensão: conjunto articulado de ações extensionistas, que pode envolver diversos cursos ou áreas, e atividades como projetos, cursos e eventos;
- 2 Projetos de Extensão: que atendam à necessidade da comunidade, e que garantam a mobilização dos conhecimentos e habilidades adquiridos pelos alunos no decorrer do curso, e de acordo com o momento em que os mesmos estão inseridos no curso, considerando a matriz curricular;
- 3 Cursos, Oficinas e Eventos: voltados para a comunidade, e com efetiva participação dos alunos na sua elaboração, oferta e avaliação;
- 4 Prestação de Serviços: atendimento a necessidades da comunidade ou empresas, podendo ou não envolver remuneração para a instituição. Pode estar articulado com outras áreas ou setores da instituição, como laboratórios de práticas, clínicas e hospitais, entre outros.

É possível, ainda, a realização de projetos que envolvam diversas turmas do Curso, assim como projetos intercursos, favorecendo a inter, multi e transdisciplinaridade, ações conjuntas entre alunos em diferentes etapas de formação, ou com contribuições de cursos, ou campos de conhecimento distintos.

Pensando em um desenvolvimento de competências mais dinâmico engajando o aluno em seu estudo, buscando inovação neste processo de ensino, foi feita parceria com o DreamShaper, para utilização da ferramenta DreamShaper, solução educacional baseada em metodologias ativas para o desenvolvimento de projetos.

Durante o ano de 2024, o UNIRP desenvolveu uma Ferramenta própria, que será utilizada a partir de 2025. A Ferramenta é interativa e impulsiona o aluno a desenvolver seus projetos de forma autônoma e orientada. Os professores têm liberdade de auxiliar no processo de desenvolvimento, estipulando métricas, bem

como abastecendo a ferramenta com conteúdo na forma de materiais de apoio, que permanecem a disposição do aluno em todo o processo.

Ainda, vale ressaltar que a Curricularização da Extensão não corresponde aos Projetos de Extensão apresentados de forma independente, por parte do corpo docente da instituição, e não poderão ser utilizadas como Atividades Complementares - AC.



## Matriz Curricular 2025

<b>Sociedade de Educação e Cultura de São José do Rio Preto LTDA</b>		<b>P</b>	
<b>UNIRP</b>		<b>Unidade Universitária I - Sede</b>	
<b>Graduação</b>			
<b>Matriz Curricular</b>		<b>Psicologia</b>	
		<b>Formação do Psicólogo - Ênfase em Processos Clínicos</b>	
<b>2025-1º Semestre</b>		<b>C. H. Presencial</b>	<b>C. H. Não Pres</b>
<b>1º Período</b>			
8545-025-20 - Educação Ambiental e Cidadania		0	4
FIL 0669-025-20 - Filosofia		40	
PSI 7490-025-20 - História da Psicologia		40	
5267-025-20 - Inteligência Emocional		0	4
PSI 2308-025-20 - Introdução à Psicologia		40	
0098-025-20 - Língua Portuguesa		0	4
PSI 7491-025-20 - Neuroanatomia Aplicada à Psicologia		40	
PSI 7497-025-20 - Processos Psicológicos Básicos		40	
PSI 7492-025-20 - Psicologia do Desenvolvimento I		40	
PSI 7532-025-20 - Psicologia e Trabalho		40	
4590-025-20 - Psicologia Inclusiva e Diversidade		40	
		<b>320</b>	<b>12</b>
<b>2º Período</b>			
PSI 7520-025-20 - Avaliação Psicomotora		40	
8540-025-20 - Educação das Relações Étnico-Raciais		0	4
4591-025-20 - Fundamentos Epistemológicos da Psicologia		40	
8550-025-20 - Metodologia da Pesquisa e do Trabalho Científico		0	4
PSI 7498-025-20 - Neurofisiologia Aplicada à Psicologia		40	
PSI 7506-025-20 - Psicologia do Desenvolvimento II		40	
4592-025-20 - Psicologia e Políticas Públicas		40	
PSI 7493-025-20 - Psicologia Geral e Experimental		40	
PSI 7526-025-20 - Psicologia Social I		40	
PSI 7527-025-20 - Teorias Sociocognitivas		40	
		<b>320</b>	<b>8</b>
<b>3º Período</b>			
800 2121-025-20 - Antropologia		0	4
PSI 7512-025-20 - Genética Humana Aplicada à Psicologia		40	
4594-025-20 - Neurociências		0	4
PSI 7507-025-20 - Psicologia da Aprendizagem I		40	

<b>Sociedade de Educação e Cultura de São José do Rio Preto LTDA</b>		<b>Pt</b>	
<b>UNIRP</b>		<b>Unidade Universitária I - Sede</b>	
<b>Graduação</b>			
<b>Matriz Curricular</b>		<b>Psicologia</b>	
		<b>Formação do Psicólogo - Ênfase em Processos Clínicos</b>	
		<b>C. H.</b>	<b>C. H.</b>
		<b>Presencial</b>	<b>Não Pres</b>
<b>2025-1º Semestre</b>			
		<b>3º Período</b>	
<b>Disc. Extensionistas</b>			
4408-02S-20 - Projeto Integrador Extensionista I			
		<b>4º Período</b>	
4505-02S-20 - Corpo e Subjetividade		40	
PSI 7521-02S-20 - Desenvolvimento Interpessoal e Processos Grupais		40	
8543-02S-20 - Direitos Humanos		0	4
8541-02S-20 - Ética e Responsabilidade Profissional		0	4
PSI 7505-02S-20 - Neuropsicologia		40	
PSI 7513-02S-20 - Processos e Métodos de Investigação Psicológica I		40	
PSI 7514-02S-20 - Psicologia da Aprendizagem II		40	
4507-02S-20 - Teoria Cognitivo Comportamental I		40	
PSI 7517-02S-20 - Teoria Fenomenológico-Existencial II		40	
PSI 7510-02S-20 - Teoria Psicodinâmica II		40	
		<b>320</b>	<b>8</b>
<b>Disc. Extensionistas</b>			
3148-02S-20 - Projeto Integrador Extensionista II			
		<b>5º Período</b>	
MAT 2505-02S-20 - Estatística Aplicada		0	4
PSI 7523-02S-20 - Processos e Métodos de Investigação Psicológica II		40	
PSI 7531-02S-20 - Psicologia e Saúde		40	
8868-02S-20 - Psicologia Escolar		40	
9192-02S-20 - Psicologia Organizacional e do Trabalho I		40	
4508-02S-20 - Teoria Cognitivo Comportamental II		40	
PSI 7516-02S-20 - Teoria Psicodinâmica III		40	
		<b>240</b>	<b>4</b>
<b>Disciplina Optativa</b>		0	4
<b>Total de Disciplinas</b>			

**Sociedade de Educação e Cultura de São José do Rio Preto LTDA**

**Pd**

**UNIRP**

**Unidade Universitária I - Sede**

**Graduação**

**Matriz Curricular**

**Psicologia**

**Formação do Psicólogo - Ênfase em Processos Clínicos**

**2025-1º Semestre**

**C. H.**  
**Presencial** **C. H.**  
**Não Pres**

**6º Período**

ODT 2476-02S-20 - Orientação Profissional	40	.
PSI 7530-02S-20 - Processos e Métodos de Investigação Psicológica III	40	.
5657-02S-20 - Psicologia de Pessoas com Deficiência	0	4
PSI 7541-02S-20 - Psicologia Hospitalar	40	.
9193-02S-20 - Psicologia Organizacional e do Trabalho II	40	.
PSI 7534-02S-20 - Psicopatologia I	40	.
PSI 7524-02S-20 - Teoria Psicodinâmica IV	40	.
	<b>240</b>	<b>8</b>

**Estágio Supervisionado**

PSI 7544-02S-20 - Estágio Supervisionado Básico II

**Disc. Extensionistas**

4924-02S-20 - Projeto Integrador Extensionista IV

**7º Período**

4370-02S-20 - Aconselhamento Psicológico	40	.
5268-02S-20 - Desenvolvimento de Carreira e Empregabilidade	0	4
PSI 7529-02S-20 - Dinâmica de Grupo e Relações Humanas	40	.
8281-02S-20 - Psicologia Jurídica	40	.
PSI 7542-02S-20 - Psicopatologia II	40	.
8866-02S-20 - Teoria Analítico Comportamental	40	.
	<b>200</b>	<b>4</b>

**Estágio Supervisionado**

PSI 7553-02S-20 - Estágio Supervisionado Básico III

**Disc. Extensionistas**

4931-04S-20 - Projeto Integrador Extensionista V

**8º Período**

.....

<b>Sociedade de Educação e Cultura de São José do Rio Preto LTDA</b>		<b>Pd</b>	
<b>UNIRP</b>		<b>Unidade Universitária I - Sede</b>	
<b>Graduação</b>			
<b>Matriz Curricular</b>		<b>Psicologia</b>	
		<b>Formação do Psicólogo - Ênfase em Processos Clínicos</b>	
<b>2025-1º Semestre</b>		<b>C. H.</b>	<b>C. H.</b>
		<b>Presencial</b>	<b>Não Pres</b>
		<b>8º Período</b>	
<b>Estágio Supervisionado</b>			
4368-02S-20 - Estágio Supervisionado Básico IV			
<b>Disc. Extensionistas</b>			
4933-04S-20 - Projeto Integrador Extensionista VI			
		<b>9º Período</b>	
PDI 7569-02S-20 - Psicodiagnóstico I		40	-
9516-02S-20 - Psicologia Institucional e Projetos Comunitários II		40	-
		<b>80</b>	<b>-</b>
Disciplina Optativa		120	-
<b>Trabalho Conclusão Curso</b>			
5551-01S-20 - Trabalho de Conclusão de Curso I			
<b>Estágio Supervisionado</b>			
PDI 7574-07S-20 - Estágio em Processos Clínicos I			
8715-04S-20 - Estágio Supervisionado em Psicologia Instituc. e Proj. Comunitários I			
		<b>10º Período</b>	
PDI 7575-02S-20 - Psicodiagnóstico II		40	-
		<b>40</b>	<b>-</b>
Disciplina Optativa		80	-
<b>Trabalho Conclusão Curso</b>			
5552-01S-20 - Trabalho de Conclusão de Curso II			
<b>Estágio Supervisionado</b>			

**Sociedade de Educação e Cultura de São José do Rio Preto LTDA**  
**UNIRP** **Unidade Universitária I - Sede**

Matriz Curricular	Psicologia
	Formação do Psicólogo - Ênfase em Processos Clínicos
2025-1º Semestre	C. H. Presencial N

**Optativas**

**5º Período**

6079-028 - Língua Brasileira de Sinais	-
4414-028 - Psicologia do Esporte	-
9602-028 - Psicologia Positiva	-

**9º Período**

9514-028 - Teoria e Téc.Psicoterápicos III: Abordagem Analítico-Comportamental	40
5012-028 - Teoria e Téc.Psicoterápicos VI: Abordagem Existencial Humanista I	40
9518-028 - Teorias Téc.Psicoterápicos IV/ Psicoterapia Orient. Psicodinâmica I	40
9515-028 - Teorias Téc.Psicoterápicos V: Abordagem Cognitivo-Comportamental	40

**10º Período**

5008-028 - Teoria e Téc.Psicoterápicos III: Abordagem Analítico-Comportamental	40
5014-028 - Teoria e Téc.Psicoterápicos VI: Abordagem Existencial Humanista II	40
5010-028 - Teorias Téc.Psicoterápicos IV/ Psicoterapia Orient. Psicodinâmica II	40
5011-028 - Teorias Téc.Psicoterápicos V: Abordagem Cognitivo-Comportamental	40

## **INFRAESTRUTURA:**

A Unidade Universitária I do Centro Universitário de Rio Preto - UNIRP, onde o curso de Psicologia está implantado, atende as necessidades do curso.

- Salas de aulas com ar-condicionado e recursos multimídia;
- Salas de estudos individuais e em grupo;
- Biblioteca;
- Acessibilidade para Portadores de Necessidades Especiais;
- Laboratório de Anatomia Humana (Neuroanatomia);
- Laboratório Multidisciplinar Básico II (Fundamentos Biológicos da Psicologia e Genética Humana Aplicada à Psicologia);
- Laboratório Multidisciplinar Básico III (Neurofisiologia);
- Laboratórios de Informática I (EaD)
- Laboratórios de Informática II (Software - O Sniffy Pro).
- Clínicas Integradas UNIRP (cursos da área da Saúde: Fisioterapia, Nutrição, Farmácia, Educação Física, Enfermagem e Psicologia para estágio e atendimento à comunidade de São José do Rio Preto e região. O curso tem 5 salas específicas para os alunos do Curso de Psicologia desenvolverem sua prática atendendo pacientes da comunidade).

## **PROGRAMAS DE EXTENSÃO DO CURSO:**

- Programa SEMANA DE INTEGRAÇÃO ALUNOS – UNIRP
- Programa de APOIO AO DESENVOLVIMENTO DO ESTUDANTE (CADE)
- Programa INSTITUCIONAL DE NIVELAMENTO – PROIN
- Programa FEIRA DO VESTIBULAR – VESTFAIR
- Programa de ATENDIMENTO NAS CLÍNICAS INTEGRADAS UNIRP
- Programa ADOTE UMA ALDEIA
- Projeto DIA DA RESPONSABILIDADE SOCIAL DO ENSINO SUPERIOR PARTICULAR
- ENCONTRO INSTITUCIONAL DE INTEGRAÇÃO DE REPRESENTANTES DE CLASSE
- FÓRUM UNIRP DE INTEGRAÇÃO
- CONGRESSO CIENTÍFICO DA UNIRP
- **CINEPSICO** – favorecer, por meio de mesa redonda realizada após a exibição de cada filme, uma reflexão dos alunos do curso sobre a relação entre a fundamentação teórica necessária para a sua formação e suas implicações em sua prática profissional, bem como contribuir com a aprendizagem de fundamentos e técnicas de atuação a serem aplicadas nas múltiplas áreas da Psicologia.
- **SIMPÓSIO DE PSICOLOGIA** – Semana de cursos e palestras nas diversas áreas e conhecimentos da Psicologia, com objetivo de proporcionar um espaço de reflexão e de novas propostas diante as contribuições da Psicologia.

## **ESTÁGIO:**

Conforme determinado pelas Diretrizes Curriculares, são previstas duas modalidades de estágios, com carga-horária própria e atividades diferentes: Estágio Supervisionado Básico e Estágio Supervisionado Específico. O Curso de Psicologia do UNIRP oferecerá 300 horas de Estágio Supervisionado Básico e 350 horas de Estágio Supervisionado Específico.

## **Estágio Supervisionado Básico**

Estágio Supervisionado Básico inclui práticas integrativas relacionadas ao desenvolvimento das competências e habilidades previstas no Núcleo Comum do Curso. Considera-se fundamental que o aluno, com este tipo de estágio, tenha a experiência de observação e de acompanhamento de ações desenvolvidas por profissionais da área de psicologia no atendimento a pessoas ou grupos, bem como a possibilidade de estudo de casos e de observação que lhes permitirá não só analisar decisões técnicas, mas também identificar necessidades de natureza psicológica, conviver com os profissionais de sua área e aprender vicariamente a proceder a intervenções, realizar diagnósticos diferenciais em equipe e escolher instrumentos e estratégias de ação de maneira coerente com os referenciais teóricos e as características da população alvo.

Neste estágio, o aluno também deverá desenvolver a habilidade de identificar demandas de trabalho para o psicólogo e de planejar formas de atender às mesmas, fundamentando-se nos principais referenciais teóricos com os quais teve contato no núcleo comum de sua formação. Isto se fará possível a partir da construção de pequenos projetos de intervenção (quando a situação o permitir e desde que com supervisão direta docente).

Desta forma, os alunos, no final do Estágio Supervisionado Básico, deverão realizar um Relatório Final com todas as observações assinaladas e propostas de melhoria, que deverá ser também entregue à Instituição conveniada de realização do estágio sob a forma de Relatório Devolutivo. Para tanto, preparam um *banner* para apresentá-lo na **Mostra do Curso de Psicologia** a todos os alunos do curso e, especialmente aos demais alunos que realizaram o Estágio Supervisionado Básico em instituições diferentes.

O Estágio Supervisionado Básico do **Curso de Psicologia** do UNIRP acontece nos 6º, 7º e 8º períodos do Curso, subdivididos em Estágio Supervisionado Básico I (100 h), Estágio Supervisionado Básico II (100 h) e Estágio Supervisionado Básico III (100 h).

## **Estágios Supervisionados Específicos**

Os Estágios Supervisionados Específicos do **Curso de Psicologia** do UNIRP têm o objetivo de preparar os alunos para as diferentes modalidades de práticas profissionais possíveis. Estão previstas 300 horas de Estágio Supervisionado Específico por ênfase. As atividades de Estágio Supervisionado Específico deverão ter início no 9º período do Curso e se estender até o 10º período. As modalidades de estágio previstas deverão ser desenvolvidas em áreas específicas da ênfase escolhida pelo aluno, constituindo-se o grupo de estágios específicos das ênfases exigidos pelas Diretrizes Curriculares para os Cursos de Graduação em Psicologia.

Na **ênfase em Processos Clínicos**, os estágios e as práticas se caracterizam por: 1) diagnóstico e atendimento psicoterápico, bem como palestras e reuniões grupais sistemáticas com o paciente, familiares e cuidadores (as) com o objetivo de estimular o acesso da população envolvida à qualidade de vida no sentido pleno do termo; 2) diagnóstico e intervenção em instituições com objetivo de possibilitar o desenvolvimento daqueles que nela estão inseridos tanto profissionalmente como na condição de usuários, bem como contribuir nas ações dessas instituições.



Na **ênfase em Processos Clínicos**, o estágio se caracteriza por: 1) atendimento psicoterápico, os quais compreenderão práticas realizadas em locais conveniados com o UNIRP (Rede Municipal e Estadual de Saúde), bem como em suas próprias instalações, oferecendo serviço de atendimento clínico à comunidade; 2) ações nas instituições por meio de intervenções de caráter grupal, comunitário e institucional.

As disciplinas optativas: Teoria e Técnicas Psicoterápicas III: Abordagem Analítico-Comportamental I e II, Teoria e Técnicas Psicoterápicas VI: Abordagem Existencial Humanista I e II, Teorias e Técnicas Psicoterápicas IV: Psicoterapia Orientação Psicodinâmica I e II e Teorias e Técnicas Psicoterápicas V: Abordagem Cognitivo-Comportamental I dão a oportunidade do aluno aprofundar em duas linhas como fundamento para a atuação clínica no ano todo. Nelas, o aluno tem a oportunidade de atuar preventiva e remediativamente em ações realizadas em locais conveniados com o UNIRP (Rede Municipal e Estadual de Saúde e Hospital de Base).

Na disciplina Psicologia Institucional e Projetos Comunitários I e II, os alunos participam de ações em diferentes espaços para conhecer a estrutura física e atividades realizadas, o fluxo de entrada dos clientes, identificando o funcionamento dos processos de trabalho através de observação participante e entrevistas com os profissionais da área em questão, atuando de forma preventiva e remediativa em ONG's, escolas, bem como em suas próprias instalações (Clínica Interdisciplinar do UNIRP).

No que se refere à **ênfase em Processos de Gestão**, o estágio ocorre em organizações conveniadas, nas diversas áreas que compõem o leque das ações do psicólogo organizacional e do trabalho e envolve ações em espaços diversos como: ONG's, escolas, locais conveniados com o UNIRP (Rede Municipal e Estadual de Saúde) e empresas ligadas à ACIRP - Associação Comercial de São José do Rio Preto, dentre outras.

#### **LINKS INTERESSANTES RELACIONADOS AO CURSO:**

ABEP: Associação Brasileira de Ensino de Psicologia - [www.abepsi.org.br/](http://www.abepsi.org.br/)  
 ABPJ - Associação Brasileira de Psicologia Jurídica - [www.abpj.com.br/](http://www.abpj.com.br/)  
 ABPSA - Associação Brasileira de Psicologia da Saúde - <http://www.abpsa.com.br/>  
 ABRAPSO - Associação Brasileira de Psicologia Social - [www.abrapso.org.br/](http://www.abrapso.org.br/)  
 Associação Brasileira de Psicologia do Desenvolvimento - [www.abpd.psc.br/](http://www.abpd.psc.br/)  
 Associação Brasileira de Psicologia Positiva - <http://abp-positiva.org/>  
 ASSOCIAÇÃO NACIONAL DE PSICANALISE - ANPC - [www.anpc.com.br/](http://www.anpc.com.br/)  
 Conselho Regional de Psicologia de São Paulo - [www.crpsp.org.br/](http://www.crpsp.org.br/)  
 SBP - Sociedade Brasileira de Psicologia - <http://www.sbponline.org.br/>