

CATÁLOGO DO CURSO SUPERIOR DE TECNOLOGIA EM ANÁLISE E DESENVOLVIMENTO DE SISTEMAS Modalidade a Distância

ATOS LEGAIS DO CURSO:

Nome do Curso: Curso Superior de Tecnologia em Análise e Desenvolvimento de Sistemas

Nome da Mantida: Centro Universitário de Rio Preto – UNIRP

Endereço de Funcionamento do Curso: Rua Yvette Gabriel Atique, 45 – Bairro Boa Vista

Ato Legal de Criação: Portaria Gabinete da Reitoria nº. 45/2018, de 20 de agosto do 2018

Ato Legal de Reconhecimento: Portaria SERES/MEC nº.188, de 04 de julho de 2023 – D.O.U 05 de julho de 2023.

Ato Legal de Renovação de Reconhecimento: -

Número de Vagas Ofertadas: 1.255 vagas anuais

Tempo de Integralização: **Mínimo:** 2 anos e meio
Máximo: 4 anos e meio

Modalidade: 100% Ensino à Distância - EaD

Periodicidade: Seriado Semestral

Turno de Funcionamento: Ensino à Distância - EaD

Distribuição da Carga Horária do Curso: **Disciplinas à Distância:** 2.040 horas

PERFIL DO EGRESSO E DO CURSO:

Entende-se por Computação o corpo de conhecimento a respeito de computadores, sistemas de computação e suas aplicações. Esta área possui componentes teóricos, experimentais e de modelagem. A teoria é essencial para o desenvolvimento de modelos e para o entendimento dos dispositivos de computação e do conceito de programação de computadores. A área experimental trata do desenvolvimento e teste de sistemas de computação. Modelagem inclui métodos de projeto, análise, avaliação e verificação de sistemas.

O **Curso Superior Tecnologia em Análise e Desenvolvimento de Sistemas** do UNIRP, baseado no Catálogo dos Cursos Superiores de Tecnologia, está constituído de forma a responder às novas exigências feitas na atualidade, para a formação do profissional que atuará na área de informação e comunicação. Em consonância com o perfil desejado do egresso, seus princípios norteadores visam:

- atento ao impacto das Tecnologias da Informação e Comunicação no atendimento e antecipação estratégica das necessidades da sociedade e das organizações;
- criativo, crítico e sistêmico na análise, compreensão e resolução de problemas da área de análise e desenvolvimento de sistemas computacionais;
- empreendedor na geração e identificação de oportunidades de negócios na área de análise e desenvolvimento de sistemas computacionais;
- ético e responsável perante as questões sociais, profissionais, ambientais, legais, políticas, humanísticas e tecnológicas;
- comprometido com o desenvolvimento contínuo de conhecimentos, competências e habilidades, e com a evolução da tecnologia, da sociedade e do mundo do trabalho;
- colaborativo na atuação em equipes multidisciplinares.

O aluno do **Curso Superior de Tecnologia em Análise e Desenvolvimento de Sistemas** trabalha com um repertório de informações e

habilidades composto por pluralidade de conhecimentos teóricos e práticos, cuja consolidação é proporcionada no exercício da profissão, fundamentando-se em princípios de interdisciplinaridade, contextualização, democratização, pertinência e relevância social, ética e sensibilidade afetiva e estética.

O egresso do **Curso Superior de Tecnologia em Análise e Desenvolvimento de Sistemas** na modalidade a distância do UNIRP, deve estar apto a:

- Realizar o levantamento de necessidades da empresa.
- Realizar o mapeamento do processo.
- Realizar a modelagem dos dados.
- Realizar o planejamento dos processos e possíveis versões do sistema.
- Realizar a documentação da rotina e processos executados.
- Criar manuais para o usuário.
- Acompanhar testes de funcionamento e correção de erros.
- Participar de reuniões.
- Estimar o tempo e quantidade de pessoas necessária para conclusão do projeto.
- Delegar tarefas para os programadores.
- Dominar os conhecimentos específicos em sua área de atuação, de forma interdisciplinar e adequada às diferentes fases do desenvolvimento humano.
- Compreender as múltiplas questões técnicas e conceituais envolvidas no âmbito de sua área de atuação.
- Realizar pesquisas e utilizar, com propriedade, instrumentos próprios para construção de conhecimentos científicos e tecnológico.
- Ter consciência da necessidade de aperfeiçoamento e atualização constantes do conhecimento e práticas de seu campo profissional, por meio da educação continuada.

MERCADO DE TRABALHO

O Tecnólogo em Análise e Desenvolvimento de Sistemas tem a possibilidade de atuação como:

- analista de sistemas;
- programador;
- arquiteto de software;
- consultor;
- gerente de equipe;
- analista das necessidades da empresa;
- analista de suporte técnico;
- analista de microinformática;
- analista de banco de dados.

O Tecnólogo em Análise e Desenvolvimento de Sistemas também poderá atuar em:

- Empresas de planejamento, desenvolvimento de projetos, assistência técnica e consultoria.
- Empresas de tecnologia.
- Empresas em geral (indústria, comércio e serviços).
- Organizações não-governamentais.
- Órgãos públicos.
- Institutos e Centros de Pesquisa.
- Instituições de Ensino, mediante formação requerida pela legislação vigente.

DIFERENCIAIS DO CURSO:

- Conteúdos profissionais bem definidos, atualizados e voltados para formação de seus estudantes com qualidade.
- Curso voltado para a aplicação da Tecnologia da Informação nos negócios das organizações.
- Corpo docente com experiência profissional acadêmica e de mercado de trabalho, permitindo aliar a teoria e a prática em sala de aula com *cases* reais da atividade profissional.
- Conteúdos básicos indispensáveis a formação profissional e alocados de forma a permitir a efetiva integralização do processo de ensino-aprendizagem.
- Desenvolvimento teórico-prático em todas as disciplinas específicas da área de Computação e Tecnologia da Informação.
- Mais de 26,47% das disciplinas do curso são voltadas para a área de formação básica, como por exemplo, Gestão de Projetos e Gestão de Pessoas. Aproximadamente 52% das disciplinas são específicas da área de formação tecnológica de TI e envolvem aulas práticas e estudos de casos. E 21,56% são de disciplinas de formação complementar, como por exemplo, desenvolvimento de carreira e empregabilidade, inteligência emocional, entre outras disciplinas de cunho humanístico.
- Curso oferece atividades para desenvolver a capacidade empreendedora dos seus alunos, visando a abertura de novas empresas e novos negócios na área de TI.
- Alto índice de empregabilidade, pois a maioria dos alunos consegue emprego mesmo antes de formado.
- Curso participante de atividades sociais junto às entidades filantrópicas.
- Todo aluno formado no curso poderá tirar CREA (Conselho Regional de Engenharia e Agronomia), o que permitirá exercer a função de Gestão de Projetos nas empresas.

RESPONSABILIDADE SOCIAL DO CURSO (Justificativa da necessidade do Curso):

Muito da responsabilidade social e do comprometimento com o desenvolvimento regional que se esperam das instituições universitárias começa e se traduz pela qualidade e eficiência do ensino que disponibilizam aos seus discentes. Com efeito, com base no desenvolvimento de políticas sociais consensualmente eficientes, encontra-se o comprometimento do **O Curso Superior de Tecnologia em Análise e Desenvolvimento de Sistemas – Modalidade EaD** por uma educação de qualidade na formação integral de seus alunos, baseando-se na ética, no respeito cultural e na realidade social.

O conjunto de disciplinas do Curso contribui para que os alunos desenvolvam competências relacionadas à atuação ética com responsabilidade social, permitindo que tenham formação para atuar na construção de uma sociedade solidária, para que haja organização, comunicação, análise crítica, resolução de problemas e tomada de decisões na carreira profissional.

Ainda, a Instituição promove o aperfeiçoamento do saber com os cursos de Pós-Graduação "Lato Sensu" que buscam o domínio científico de uma área específica da profissão e também aproximam a formação adquirida na graduação, da pesquisa e da ciência.

A Modalidade a Distância proporciona ainda a fundamentação em novos ambientes de aprendizagem, atendendo e levando ensino para diferentes municípios de Estados Brasileiros nos cursos de graduação e Pós-Graduação "Lato Sensu", inovando e expandindo cada vez mais para a inclusão social.

CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO:

Nos termos do Regimento Geral dos Cursos de Educação a Distância do UNIRP (artigos 45 a 53) a apuração do rendimento escolar é feita por disciplina, abrangendo os aspectos de frequência e aproveitamento.

O Curso Superior de Tecnologia em Análise e Desenvolvimento de Sistemas - Modalidade a Distância do UNIRP parte do pressuposto de que a avaliação é um processo contínuo e que seu propósito é o de verificar e diagnosticar em que medida os objetivos propostos para o processo de ensino-aprendizagem estão sendo atingidos procurando-se, desta forma, corrigir distorções que possam estar ocorrendo, assegurando, então, a plena consecução destes objetivos.

Para a continuidade do aperfeiçoamento das políticas de avaliação estabelecidas no PDI, são realizadas várias estratégias e ações através de: Reuniões do Colegiado de Curso, com a participação dos Representantes de Classe; Reunião da coordenação com os Instrutores de Polo; Reuniões do Núcleo Docente Estruturante (NDE); Reuniões com a Área Acadêmica da Reitoria; Fórum UNIRP de Integração; Encontro Institucional de Integração com Representantes de Classe; Conquistas Acadêmicas e Científicas: um Reconhecimento e Workshop de Avaliação de Cursos.

A avaliação é parte integrante do processo de formação, uma vez que possibilita diagnosticar lacunas a serem superadas, aferir os resultados alcançados, considerando as competências a serem constituídas e identificando mudanças de percurso eventualmente necessárias.

Quando a perspectiva é de que o processo de formação garanta o desenvolvimento de competências e habilidades, a avaliação destina-se à análise da aprendizagem dos alunos, de modo a favorecer seu percurso e regular as ações de sua formação.

Nesse sentido a avaliação não se presta a punir os que não alcançam o que se pretende, mas a ajudar cada aluno a identificar melhor as suas necessidades de formação e empreender o esforço necessário para realizar sua parcela de investimento no próprio desenvolvimento profissional.

O que se pretende avaliar não é só o conhecimento adquirido mais a capacidade de acioná-lo e de buscar outros para realizar o que é proposto. Avaliar as competências e habilidades é verificar não apenas se adquiriram os conhecimentos necessários, mas também se, quanto e como fazem uso deles para resolver situações-problemas (reais e simulados) relacionadas, de alguma forma, com o exercício da profissão.

Para tanto, a avaliação é realizada mediante critérios explícitos e compartilhados com os alunos, uma vez que, o que é objeto de avaliação representa uma referência importante para quem é avaliado, tanto para a orientação dos estudos como para a identificação dos aspectos considerados mais relevantes para formação em cada momento do curso.

A avaliação do aproveitamento acadêmico deve ser entendida como instrumento de acompanhamento contínuo e de caráter construtivo, visando à melhoria da qualidade da aprendizagem através de um processo formativo, permanente e de progressão continuada.

MERCADO DE TRABALHO:

O Tecnólogo em Análise e Desenvolvimento de Sistemas tem a possibilidade de atuação como:

- analista de sistemas;
- programador;
- arquiteto de software;
- consultor;
- gerente de equipe;
- analista das necessidades da empresa;
- analista de suporte técnico;
- analista de microinformática;
- analista de banco de dados.

O Tecnólogo em Análise e Desenvolvimento de Sistemas também poderá atuar em:

- Empresas de planejamento, desenvolvimento de projetos, assistência técnica e consultoria.
- Empresas de tecnologia.
- Empresas em geral (indústria, comércio e serviços).
- Organizações não-governamentais.
- Órgãos públicos.
- Institutos e Centros de Pesquisa.
- Instituições de Ensino, mediante formação requerida pela legislação vigente.

COORDENAÇÃO DO CURSO

A Coordenação do Curso Superior de Tecnologia em Análise e Desenvolvimento de Sistemas da UNIRP é exercida pela Profa. Ma. Valéria Maria Volpe.

Minicurriculo da Coordenadora:

Mestre em Ciências Matemáticas com ênfase em Matemática Aplicada e Computacional pela UNESP de São José do Rio Preto; possui duas especializações, sendo Especialista em Computação pelo ICMSC – USP São Carlos, Especialista em MBA em Desenvolvimento de Sistemas pela UNIRP. Currículo Lattes: <http://lattes.cnpq.br/7598285600081867>.

Horário e Locais de Atendimento da Coordenação:

De segunda à sexta-feira, nos horários assinalados:

Horários	Segunda-feira	Terça-feira	Quarta-feira	Quinta-feira	Sexta-feira
Tarde das 15h às 19h				Na UU III	
Noite das 19h às 22h30	Na UU III				

MATRIZ CURRICULAR DO CURSO:

Considerando o objetivo traçado para o curso e as Diretrizes Curriculares Nacionais Gerais para a organização e o funcionamento dos cursos superiores de tecnologia, instituídas pela Resolução CNE/CP nº 1, de 5 de janeiro de 2021, o Curso de Graduação em Tecnologia em Análise e Desenvolvimento de Sistemas está estruturado em seu currículo pleno da seguinte forma:

Resumo	Carga Horária
Disciplinas EaD	1.760
Disciplinas Optativas EaD	40
Disc. Extensionistas	200
Duração Total do Curso	2.000

INTEGRALIZAÇÃO DAS ATIVIDADES DE EXTENSÃO NA MATRIZ CURRICULAR

A atual matriz curricular do curso de Pedagogia conta, em conformidade com a resolução nº 7, de 18 de dezembro de 2018, estabelecida pelo MEC, com 10% da carga horária total do curso na forma de atividades de extensão, e regulamentado pela Resolução CONSEPE-UNIRP 11/2022. As mesmas são representadas na matriz curricular por disciplinas denominadas de Projeto Integrador Extensionista (I, II, III, IV ...). Nestas disciplinas os alunos, com o auxílio e orientação dos docentes responsáveis, realizam atividades diretamente ligadas ao perfil do egresso estabelecido no PPC e que sejam voltadas à Comunidade.

A cada oferta das disciplinas de extensão, será desenvolvido um projeto único, que deverá envolver todos os alunos matriculados na turma. Os projetos deverão ser protocolados na Coordenadoria de Extensão e Cultura da Pró-Reitoria Acadêmica, de acordo com Edital a ser publicado semestralmente e, uma vez concluídos, deverá ser apresentado relatório descrevendo as ações desenvolvidas, seus êxitos e contribuições como ações de extensão. O projeto deverá garantir que as ações desenvolvidas contribuam efetivamente para a formação do aluno, e que seja explicitado a forma como a comunidade será atendida. Deverá também deixar claro a forma como a carga horária será integralizada, considerando tempo destinado para preparação, discussões teóricas sobre os temas abordados no projeto, execução do mesmo e avaliação.

Estas ações, por sua vez, são disponibilizadas em canais específicos da instituição (site, blogs, redes sociais etc.) e abertas a toda comunidade, como forma de disseminar o conhecimento produzido pelos alunos e colocá-lo a serviço da comunidade.

Anterior ao protocolo, o projeto deverá ser aprovado pelo colegiado de curso e pela coordenação, sempre com pelo menos um semestre de antecedência. Os projetos poderão ser desenvolvidos como:

- I. Programas de Extensão: conjunto articulado de ações extensionista, que pode envolver diversos cursos ou áreas, e atividades como projetos, cursos e eventos;
- II. Projetos de Extensão: que atenda a necessidade da comunidade, e que garanta a mobilização dos conhecimentos e habilidades adquiridos pelos alunos no decorrer do curso, e de acordo com o

momento em que os mesmos estão inseridos no curso, considerando a matriz curricular;

- III. Cursos, Oficinas e Eventos: voltado para a comunidade, e com efetiva participação dos alunos na sua elaboração, oferta e avaliação;
- IV. Prestação de Serviços: atendimento a necessidades da comunidade ou empresas, podendo ou não envolver remuneração para a instituição. Pode estar articulado com outras áreas ou setores da instituição, como laboratórios de práticas, clínicas e hospitais, entre outros.

É possível ainda projetos que envolvam diversas turmas do curso, assim como projetos intercurso, favorecendo a interdisciplinaridade, ações conjuntas entre alunos em diferentes etapas de formação, ou com contribuições de cursos, ou campos de conhecimento distintos.

Pensando em um desenvolvimento de competências mais dinâmico engajando mais o aluno em seu estudo, buscando inovação neste processo de ensino, foi feita parceria com o DreamShaper, para utilização da ferramenta DreamShaper, solução educacional baseada em metodologias ativas para o desenvolvimento de projetos.

As etapas de desenvolvimento da Ferramenta DreamShaper têm uma solução inovadora baseada em metodologias ativas de aprendizagem baseada em projetos, com uma trilha interativa, que impulsiona o aluno a desenvolver seus projetos de forma autônoma e orientada. Os professores têm liberdade de auxiliar no processo de desenvolvimento, estipulando métricas, bem como abastecendo a ferramenta com conteúdo na forma de materiais de apoio, que permanecem a disposição do aluno em todo o processo, criando uma trilha de aprendizagem contextualizada ao perfil dos alunos.

As principais características são:

- Acessibilidade;
- Baseado em metodologias ativas de aprendizagem;
- Conteúdos adaptáveis para modalidades EAD ou presenciais;
- Métricas de desenvolvimento de competências gerais, com base nas DCNs.

A Curricularização da Extensão não corresponde aos Projetos de Extensão apresentados de forma independente, por parte do corpo docente da instituição, e não poderão ser utilizadas como Atividades Complementares - AC.

Matriz Curricular 2024

Sociedade de Educação e Cultura de São José do Rio Preto LTDA UNIRP Unidade Universitária I - Sede Graduação EaD		Página 0001 de 0002 07/03/2024 20:13:08		
Matriz Curricular	Tecnologia em Análise e Desenvolvimento de Sistemas Tecnólogo	Noturno		
2024-1º Semestre		C. H. Presencial	C. H. Não Presencial	C. H. Práticas Total
1º Período				
1192-04S-20 - Administração Gestão e Liderança		0	80	- 080
7810-04S-20 - Algoritmo e Programação de Computadores I		0	80	- 080
8545-02S-20 - Educação Ambiental e Cidadania		0	40	- 040
8540-02S-20 - Educação das Relações Étnico-Raciais		0	40	- 040
LET 0590-04S-20 - Inglês Instrumental I		0	80	- 080
5692-04S-20 - Laboratório de Arquitetura de Computadores		0	80	- 080
		0	400	0 400
2º Período				
ADM 0056-04S-20 - Administração Financeira e Orçamentária		0	80	- 080
7813-04S-20 - Algoritmo e Programação de Computadores II		0	80	- 080
ENC 0137-04S-20 - Engenharia de Software		0	80	- 080
LET 0596-02S-20 - Inglês Instrumental II		0	40	- 040
0098-02S-20 - Língua Portuguesa		0	40	- 040
MAT 0035-04S-20 - Matemática		0	80	- 080
		0	400	0 400
3º Período				
INF 1400-04S-20 - Banco de Dados I		0	80	- 080
MAT 2565-02S-20 - Estatística Aplicada		0	40	- 040
CCO 0131-04S-20 - Estrutura de Dados		0	80	- 080
5695-02S-20 - Planejamento e Gestão de Projetos		0	40	- 040
4143-04S-20 - Programação Orientada a Objetos		0	80	- 080
		0	320	0 320
Disc. Extensionistas				
4408-04S-20 - Projeto Integrador Extensionista I				080
				80
4º Período				
INF 1407-04S-20 - Banco de Dados II		0	80	- 080
8543-02S-20 - Direitos Humanos		0	40	- 040
4672-02S-20 - Empreendedorismo e Inovação		0	40	- 040
0657-04S-20 - Inteligência Artificial e Aprendizagem de Máquina		0	80	- 080
7224-04S-20 - Programação para Web		0	80	- 080
		0	320	0 320
Disc. Extensionistas				
3146-04S-20 - Projeto Integrador Extensionista II				080
				80

Acadêmicos [Matriz Curricular Cursos - Matriz Curricular/Coordenadoria (Currículo - Matriz Curricular)/[Matriz Curricular Curso - Matriz Curricular]
Pós-Graduação [Matriz Curricular Cursos - Matriz Curricular Currículo]

Sociedade de Educação e Cultura de São José do Rio Preto LTDA	Página 0002 de 0002
UNIRP Unidade Universitária I - Sede	07/03/2024
Graduação EaD	20:13:08

Matriz Curricular	Tecnologia em Análise e Desenvolvimento de Sistemas	Noturno
	Tecnólogo	

2024-1º Semestre	C. H. Presencial	C. H. Não Presencial	C. H. Práticas	Total
6º Período				
8706-026-20 - Ciência de Dados	0	40	-	040
8707-026-20 - Internet das Coisas (IoT)	0	40	-	040
7221-046-20 - Programação para Dispositivos Móveis	0	80	-	080
5873-026-20 - Segurança da Informação	0	40	-	040
0140-066-20 - Sistemas Operacionais e Redes de Computadores	0	120	-	120
	0	320	0	320
Disciplina Optativa	0	40	-	40
Disc. Extensionistas				
4273-026-20 - Projeto Integrador Extensionista III				040
				40
	000	1.800	000	2.000

Resumo	Carga Horária
Disciplinas EaD	1.760
Disciplinas Optativas EaD	40
Disc. Extensionistas	200
Duração Total do Curso	2.000

Sociedade de Educação e Cultura de São José do Rio Preto LTDA UNIRP Unidade Universitária I - Sede		Anexo 07/03/2024 20:13:08
----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--	------------------------------------------------------

Matriz Curricular	Tecnologia em Análise e Desenvolvimento de Sistemas	Noturno
Tecnólogo		

2024-1º Semestre	C. H.	C. H.	
	Presencial	Não Presencial	Total

Optativas

5º Período

INF 2394-02S - Análise e Projeto de Sistemas	-	40	040
7114-02S - Business Intelligence	-	40	040
4688-02S - DevOps - Desenvolvimento e Operações	-	40	040
1580-02S - Inglês Instrumental III	-	40	040
1584-02S - Inglês Instrumental IV	-	40	040
7816-02S - Interação Humano-Computador	-	40	040
6079-02S - Língua Brasileira de Sinais	-	40	040

INFRAESTRUTURA:

A Unidade Universitária III do Centro Universitário de Rio Preto - UNIRP, onde o curso de Tecnologia em Análise e Desenvolvimento de Sistemas – EAD está implantado, atende as necessidades do curso.

- Salas de aulas com ar-condicionado e recursos multimídia;
- Laboratórios de informática (software);
- Laboratório de Hardware;
- Laboratório de Redes e Redes sem Fio;
- Laboratório de Circuitos Digitais;
- Laboratório de Robótica;
- Laboratório de Física;
- Biblioteca;
- Salas de estudos individuais e em grupo.

PROGRAMAS DE EXTENSÃO DO CURSO:

Atividades desenvolvidas:

- Semana acadêmica do curso;
- Projeto de Empreendedorismo Solidário;
- Projeto de inclusão Digital em Entidades Filantrópicas;
- Ciclo mensal de palestras;
- Visitas técnicas em Empresas da área de Computação e Tecnologia (IBM, Google, Cervejaria Petrópolis, Fábrica da Hyundai, etc.).

Programação dos eventos do curso:

A Semana Acadêmica do Curso de Tecnologia em Análise e Desenvolvimento de Sistemas e Encontro de Egressos, sempre são realizados na terceira semana do mês de maio.

LINKS INTERESSANTES RELACIONADOS AO CURSO:

Associação Brasileira de Computação: <http://www.sbc.org.br>
Programas de Tecnologia da Informação: <http://olhardigital.uol.com.br>
Site de Raciocínio Lógico: <https://rachacuca.com.br>
Comunidade Brasileira de desenvolvimento e programação de jogos:
<http://www.gamedev.com.br>
Sociedade de Usuários Java: <https://soujava.org.br/>
Comunidade Java Noroeste Paulista:
<http://javanoroeste.com.br/javanoroeste/index.html>
PMI Project Management Institute: <https://brasil.pmi.org>
Tecnologia da Informação Brasileira: <http://www.softex.br>
Metodologia do Processo de Software Brasileira: <http://www.softex.br/mpsbr>
Manifesto para o desenvolvimento ágil de software:
<http://www.manifestoagil.com.br>
Bolsa de Valores de São Paulo: https://www.b3.com.br/pt_br/
Instituto Brasileiro de Governança Corporativa: <http://www.ibgc.org.br>