

CATÁLOGO DO CURSO SUPERIOR DE TECNOLOGIA EM ANÁLISE E DESENVOLVIMENTO DE SISTEMAS Modalidade a Distância

ATOS LEGAIS DO CURSO:

Nome do Curso: Curso Superior de Tecnologia em Análise e Desenvolvimento de Sistemas

Nome da Mantida: Centro Universitário de Rio Preto – UNIRP

Endereço de Funcionamento do Curso: Rua Yvette Gabriel Atique, 45 – Bairro Boa Vista

Ato Legal de Criação: Portaria Gabinete da Reitoria nº. 45/2018, de 20 de agosto do 2018

Ato Legal de Reconhecimento: Portaria SERES/MEC nº.188, de 04 de julho de 2023 – D.O.U 05 de julho de 2023.

Ato Legal de Renovação de Reconhecimento: -

Número de Vagas Ofertadas: 1.255 vagas anuais

Tempo de Integralização: **Mínimo:** 2 anos e meio
Máximo: 4 anos e meio

Modalidade: 100% Ensino à Distância - EaD

Periodicidade: Seriado Semestral

Turno de Funcionamento: Ensino à Distância - EaD

Distribuição da Carga Horária do Curso: **Disciplinas à Distância:** 2.040 horas

PERFIL DO EGRESSO E DO CURSO:

Entende-se por Computação o corpo de conhecimento a respeito de computadores, sistemas de computação e suas aplicações. Esta área possui componentes teóricos, experimentais e de modelagem. A teoria é essencial para o desenvolvimento de modelos e para o entendimento dos dispositivos de computação e do conceito de programação de computadores. A área experimental trata do desenvolvimento e teste de sistemas de computação. Modelagem inclui métodos de projeto, análise, avaliação e verificação de sistemas.

O **Curso Superior Tecnologia em Análise e Desenvolvimento de Sistemas** do UNIRP, baseado no Catálogo dos Cursos Superiores de Tecnologia, está constituído de forma a responder às novas exigências feitas na atualidade, para a formação do profissional que atuará na área de informação e comunicação. Em consonância com o perfil desejado do egresso, seus princípios norteadores visam:

- atento ao impacto das Tecnologias da Informação e Comunicação no atendimento e antecipação estratégica das necessidades da sociedade e das organizações;
- criativo, crítico e sistêmico na análise, compreensão e resolução de problemas da área de análise e desenvolvimento de sistemas computacionais;
- empreendedor na geração e identificação de oportunidades de negócios na área de análise e desenvolvimento de sistemas computacionais;
- ético e responsável perante as questões sociais, profissionais, ambientais, legais, políticas, humanísticas e tecnológicas;
- comprometido com o desenvolvimento contínuo de conhecimentos, competências e habilidades, e com a evolução da tecnologia, da sociedade e do mundo do trabalho;
- colaborativo na atuação em equipes multidisciplinares.

O aluno do **Curso Superior de Tecnologia em Análise e Desenvolvimento de Sistemas** trabalha com um repertório de informações e

habilidades composto por pluralidade de conhecimentos teóricos e práticos, cuja consolidação é proporcionada no exercício da profissão, fundamentando-se em princípios de interdisciplinaridade, contextualização, democratização, pertinência e relevância social, ética e sensibilidade afetiva e estética.

O egresso do **Curso Superior de Tecnologia em Análise e Desenvolvimento de Sistemas** na modalidade a distância do UNIRP, deve estar apto a:

- Realizar o levantamento de necessidades da empresa.
- Realizar o mapeamento do processo.
- Realizar a modelagem dos dados.
- Realizar o planejamento dos processos e possíveis versões do sistema.
- Realizar a documentação da rotina e processos executados.
- Criar manuais para o usuário.
- Acompanhar testes de funcionamento e correção de erros.
- Participar de reuniões.
- Estimar o tempo e quantidade de pessoas necessária para conclusão do projeto.
- Delegar tarefas para os programadores.
- Dominar os conhecimentos específicos em sua área de atuação, de forma interdisciplinar e adequada às diferentes fases do desenvolvimento humano.
- Compreender as múltiplas questões técnicas e conceituais envolvidas no âmbito de sua área de atuação.
- Realizar pesquisas e utilizar, com propriedade, instrumentos próprios para construção de conhecimentos científicos e tecnológico.
- Ter consciência da necessidade de aperfeiçoamento e atualização constantes do conhecimento e práticas de seu campo profissional, por meio da educação continuada.

MERCADO DE TRABALHO

O Tecnólogo em Análise e Desenvolvimento de Sistemas tem a possibilidade de atuação como:

- analista de sistemas;
- programador;
- arquiteto de software;
- consultor;
- gerente de equipe;
- analista das necessidades da empresa;
- analista de suporte técnico;
- analista de microinformática;
- analista de banco de dados.

O Tecnólogo em Análise e Desenvolvimento de Sistemas também poderá atuar em:

- Empresas de planejamento, desenvolvimento de projetos, assistência técnica e consultoria.
- Empresas de tecnologia.
- Empresas em geral (indústria, comércio e serviços).
- Organizações não-governamentais.
- Órgãos públicos.
- Institutos e Centros de Pesquisa.
- Instituições de Ensino, mediante formação requerida pela legislação vigente.

DIFERENCIAIS DO CURSO:

- Conteúdos profissionais bem definidos, atualizados e voltados para formação de seus estudantes com qualidade.
- Curso voltado para a aplicação da Tecnologia da Informação nos negócios das organizações.
- Corpo docente com experiência profissional acadêmica e de mercado de trabalho, permitindo aliar a teoria e a prática em sala de aula com *cases* reais da atividade profissional.
- Conteúdos básicos indispensáveis a formação profissional e alocados de forma a permitir a efetiva integralização do processo de ensino-aprendizagem.
- Desenvolvimento teórico-prático em todas as disciplinas específicas da área de Computação e Tecnologia da Informação.
- Mais de 26,47% das disciplinas do curso são voltadas para a área de formação básica, como por exemplo, Gestão de Projetos e Gestão de Pessoas. Aproximadamente 52% das disciplinas são específicas da área de formação tecnológica de TI e envolvem aulas práticas e estudos de casos. E 21,56% são de disciplinas de formação complementar, como por exemplo, desenvolvimento de carreira e empregabilidade, inteligência emocional, entre outras disciplinas de cunho humanístico.
- Curso oferece atividades para desenvolver a capacidade empreendedora dos seus alunos, visando a abertura de novas empresas e novos negócios na área de TI.
- Alto índice de empregabilidade, pois a maioria dos alunos consegue emprego mesmo antes de formado.
- Curso participante de atividades sociais junto às entidades filantrópicas.
- Todo aluno formado no curso poderá tirar CREA (Conselho Regional de Engenharia e Agronomia), o que permitirá exercer a função de Gestão de Projetos nas empresas.

RESPONSABILIDADE SOCIAL DO CURSO (Justificativa da necessidade do Curso):

Muito da responsabilidade social e do comprometimento com o desenvolvimento regional que se esperam das instituições universitárias começa e se traduz pela qualidade e eficiência do ensino que disponibilizam aos seus discentes. Com efeito, com base no desenvolvimento de políticas sociais consensualmente eficientes, encontra-se o comprometimento do **O Curso Superior de Tecnologia em Análise e Desenvolvimento de Sistemas – Modalidade EaD** por uma educação de qualidade na formação integral de seus alunos, baseando-se na ética, no respeito cultural e na realidade social.

O conjunto de disciplinas do Curso contribui para que os alunos desenvolvam competências relacionadas à atuação ética com responsabilidade social, permitindo que tenham formação para atuar na construção de uma sociedade solidária, para que haja organização, comunicação, análise crítica, resolução de problemas e tomada de decisões na carreira profissional.

Ainda, a Instituição promove o aperfeiçoamento do saber com os cursos de Pós-Graduação "Lato Sensu" que buscam o domínio científico de uma área específica da profissão e também aproximam a formação adquirida na graduação, da pesquisa e da ciência.

A Modalidade a Distância proporciona ainda a fundamentação em novos ambientes de aprendizagem, atendendo e levando ensino para diferentes municípios de Estados Brasileiros nos cursos de graduação e Pós-Graduação "Lato Sensu", inovando e expandindo cada vez mais para a inclusão social.

CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO:

Nos termos do Regimento Geral dos Cursos de Educação a Distância do UNIRP (artigos 45 a 53) a apuração do rendimento escolar é feita por disciplina, abrangendo os aspectos de frequência e aproveitamento.

O Curso Superior de Tecnologia em Análise e Desenvolvimento de Sistemas - Modalidade a Distância do UNIRP parte do pressuposto de que a avaliação é um processo contínuo e que seu propósito é o de verificar e diagnosticar em que medida os objetivos propostos para o processo de ensino-aprendizagem estão sendo atingidos procurando-se, desta forma, corrigir distorções que possam estar ocorrendo, assegurando, então, a plena consecução destes objetivos.

Para a continuidade do aperfeiçoamento das políticas de avaliação estabelecidas no PDI, são realizadas várias estratégias e ações através de: Reuniões do Colegiado de Curso, com a participação dos Representantes de Classe; Reunião da coordenação com os Instrutores de Polo; Reuniões do Núcleo Docente Estruturante (NDE); Reuniões com a Área Acadêmica da Reitoria; Fórum UNIRP de Integração; Encontro Institucional de Integração com Representantes de Classe; Conquistas Acadêmicas e Científicas: um Reconhecimento e Workshop de Avaliação de Cursos.

A avaliação é parte integrante do processo de formação, uma vez que possibilita diagnosticar lacunas a serem superadas, aferir os resultados alcançados, considerando as competências a serem constituídas e identificando mudanças de percurso eventualmente necessárias.

Quando a perspectiva é de que o processo de formação garanta o desenvolvimento de competências e habilidades, a avaliação destina-se à análise da aprendizagem dos alunos, de modo a favorecer seu percurso e regular as ações de sua formação.

Nesse sentido a avaliação não se presta a punir os que não alcançam o que se pretende, mas a ajudar cada aluno a identificar melhor as suas necessidades de formação e empreender o esforço necessário para realizar sua parcela de investimento no próprio desenvolvimento profissional.

O que se pretende avaliar não é só o conhecimento adquirido mais a capacidade de acioná-lo e de buscar outros para realizar o que é proposto. Avaliar as competências e habilidades é verificar não apenas se adquiriram os conhecimentos necessários, mas também se, quanto e como fazem uso deles para resolver situações-problemas (reais e simulados) relacionadas, de alguma forma, com o exercício da profissão.

Para tanto, a avaliação é realizada mediante critérios explícitos e compartilhados com os alunos, uma vez que, o que é objeto de avaliação representa uma referência importante para quem é avaliado, tanto para a orientação dos estudos como para a identificação dos aspectos considerados mais relevantes para formação em cada momento do curso.

A avaliação do aproveitamento acadêmico deve ser entendida como instrumento de acompanhamento contínuo e de caráter construtivo, visando à melhoria da qualidade da aprendizagem através de um processo formativo, permanente e de progressão continuada.

MERCADO DE TRABALHO:

O Tecnólogo em Análise e Desenvolvimento de Sistemas tem a possibilidade de atuação como:

- analista de sistemas;
- programador;
- arquiteto de software;
- consultor;
- gerente de equipe;
- analista das necessidades da empresa;
- analista de suporte técnico;
- analista de microinformática;
- analista de banco de dados.

O Tecnólogo em Análise e Desenvolvimento de Sistemas também poderá atuar em:

- Empresas de planejamento, desenvolvimento de projetos, assistência técnica e consultoria.
- Empresas de tecnologia.
- Empresas em geral (indústria, comércio e serviços).
- Organizações não-governamentais.
- Órgãos públicos.
- Institutos e Centros de Pesquisa.
- Instituições de Ensino, mediante formação requerida pela legislação vigente.

COORDENAÇÃO DO CURSO

A Coordenação do Curso Superior de Tecnologia em Análise e Desenvolvimento de Sistemas da UNIRP é exercida pela Profa. Ma. Valéria Maria Volpe.

Minicurriculo da Coordenadora:

Mestre em Ciências Matemáticas com ênfase em Matemática Aplicada e Computacional pela UNESP de São José do Rio Preto; possui duas especializações, sendo Especialista em Computação pelo ICMSC – USP São Carlos, Especialista em MBA em Desenvolvimento de Sistemas pela UNIRP. Currículo Lattes: <http://lattes.cnpq.br/7598285600081867>.

Horário e Locais de Atendimento da Coordenação:

De segunda à sexta-feira, nos horários assinalados:

| Horários | Segunda-feira | Terça-feira | Quarta-feira | Quinta-feira | Sexta-feira |
|---------------------------|----------------------|--------------------|---------------------|---------------------|--------------------|
| Tarde das 15h às 19h | | | | Na UU III | |
| Noite das 19h às 22h30 | Na UU III | | | | |

MATRIZ CURRICULAR DO CURSO:

Considerando o objetivo traçado para o curso e as Diretrizes Curriculares Nacionais Gerais para a organização e o funcionamento dos cursos superiores de tecnologia, instituídas pela Resolução CNE/CP nº 1, de 5 de janeiro de 2021, o Curso de Graduação em Tecnologia em Análise e Desenvolvimento de Sistemas está estruturado em seu currículo pleno da seguinte forma:

| Resumo | Carga Horária |
|---------------------------|---------------|
| Disciplinas EaD | 1.760 |
| Disciplinas Optativas EaD | 40 |
| Disc. Extensionistas | 200 |
| Duração Total do Curso | 2.000 |

INTEGRALIZAÇÃO DAS ATIVIDADES DE EXTENSÃO NA MATRIZ CURRICULAR

A atual matriz curricular do Curso, foi adequada em conformidade com a Resolução nº. 7, de 18 de dezembro de 2018, estabelecida pelo MEC, com 10% da carga horária total do curso na forma de atividades de extensão, e regulamentado pela Resolução CONSEPE-UNIRP 11/2022. Estas são representadas na matriz curricular por disciplinas denominadas de Projeto Integrador Extensionista (I, II, III, IV ...), de acordo com carga horária de cada Curso. Nestas disciplinas os alunos, com o auxílio e orientação dos docentes responsáveis, realizam atividades diretamente ligadas ao perfil do egresso estabelecido no PPC e que sejam voltadas à Comunidade.

A cada oferta das disciplinas de extensão, será desenvolvido um projeto único, que deverá envolver todos os alunos matriculados na turma. Os projetos deverão ser protocolados na Coordenadoria de Extensão e Cultura da Pró-Reitoria Acadêmica, de acordo com Edital a ser publicado semestralmente e, uma vez concluídos, deverá ser apresentado relatório descrevendo as ações desenvolvidas, seus êxitos e contribuições como ações de extensão. O projeto deverá garantir que as ações desenvolvidas contribuam efetivamente para a formação do aluno, e que seja explicitado a forma como a comunidade será atendida. Deverá também deixar claro a forma como a carga-horária será integralizada, considerando tempo destinado para preparação, discussões teóricas sobre os temas abordados no projeto, execução do mesmo e avaliação.

Estas ações, por sua vez, são disponibilizadas em canais específicos da instituição (site, blogs, redes sociais etc.) e abertas à toda comunidade, como forma de disseminar o conhecimento produzido pelos alunos e colocá-lo a serviço da comunidade.

Anterior ao protocolo, o projeto deverá ser aprovado pelo Colegiado do Curso e pela Coordenação, sempre com pelo menos um semestre de antecedência.

Os projetos poderão ser desenvolvidos como:

- 1 Programas de Extensão: conjunto articulado de ações extensionistas, que pode envolver diversos cursos ou áreas, e atividades como projetos, cursos e eventos;
- 2 Projetos de Extensão: que atendam à necessidade da comunidade, e que garantam a mobilização dos conhecimentos e habilidades adquiridos pelos

alunos no decorrer do curso, e de acordo com o momento em que os mesmos estão inseridos no curso, considerando a matriz curricular;

3 Cursos, Oficinas e Eventos: voltados para a comunidade, e com efetiva participação dos alunos na sua elaboração, oferta e avaliação;

4 Prestação de Serviços: atendimento a necessidades da comunidade ou empresas, podendo ou não envolver remuneração para a instituição. Pode estar articulado com outras áreas ou setores da instituição, como laboratórios de práticas, clínicas e hospitais, entre outros.

É possível, ainda, a realização de projetos que envolvam diversas turmas do Curso, assim como projetos intercurso, favorecendo a inter, multi e transdisciplinaridade, ações conjuntas entre alunos em diferentes etapas de formação, ou com contribuições de cursos, ou campos de conhecimento distintos.

Pensando em um desenvolvimento de competências mais dinâmico engajando o aluno em seu estudo, buscando inovação neste processo de ensino, foi feita parceria com o DreamShaper, para utilização da ferramenta DreamShaper, solução educacional baseada em metodologias ativas para o desenvolvimento de projetos.

Durante o ano de 2024, o UNIRP desenvolveu uma Ferramenta própria, que será utilizada a partir de 2025. A Ferramenta é interativa e impulsiona o aluno a desenvolver seus projetos de forma autônoma e orientada. Os professores têm liberdade de auxiliar no processo de desenvolvimento, estipulando métricas, bem como abastecendo a ferramenta com conteúdo na forma de materiais de apoio, que permanecem a disposição do aluno em todo o processo.

Ainda, vale ressaltar que a Curricularização da Extensão não corresponde aos Projetos de Extensão apresentados de forma independente, por parte do corpo docente da instituição, e não poderão ser utilizadas como Atividades Complementares - AC.

Matriz Curricular 2025

| | | | | | |
|---|---|---------------------|----------------------|----------------|-------|
| Sociedade de Educação e Cultura de São José do Rio Preto LTDA | | Página 0001 de 0002 | | | |
| UNIRP | | 09/04/2025 | | | |
| Graduação EaD | | 20:24:54 | | | |
| Matriz Curricular | Tecnologia em Análise e Desenvolvimento de Sistemas | Noturno | | | |
| Tecnólogo | | | | | |
| | | C. H. Presencial | C. H. Não Presencial | C. H. Práticas | Total |
| 2025-1º Semestre | | | | | |
| 1º Período | | | | | |
| 1102-04S-20 - Administração Gestão e Liderança | | 0 | 80 | - | 080 |
| 7810-04S-20 - Algoritmo e Programação de Computadores I | | 0 | 80 | - | 080 |
| 8543-02S-20 - Educação Ambiental e Cidadania | | 0 | 40 | - | 040 |
| 8540-02S-20 - Educação das Relações Étnico-Raciais | | 0 | 40 | - | 040 |
| LET 0590-04S-20 - Inglês Instrumental I | | 0 | 80 | - | 080 |
| 5692-04S-20 - Laboratório de Arquitetura de Computadores | | 0 | 80 | - | 080 |
| | | 0 | 400 | 0 | 400 |
| 2º Período | | | | | |
| ADM 0058-04S-20 - Administração Financeira e Orçamentária | | 0 | 80 | - | 080 |
| 7813-04S-20 - Algoritmo e Programação de Computadores II | | 0 | 80 | - | 080 |
| ENC 0137-04S-20 - Engenharia de Software | | 0 | 80 | - | 080 |
| LET 0598-02S-20 - Inglês Instrumental II | | 0 | 40 | - | 040 |
| 0098-02S-20 - Língua Portuguesa | | 0 | 40 | - | 040 |
| MAT 0035-04S-20 - Matemática | | 0 | 80 | - | 080 |
| | | 0 | 400 | 0 | 400 |
| 3º Período | | | | | |
| INF 1400-04S-20 - Banco de Dados I | | 0 | 80 | - | 080 |
| MAT 2565-02S-20 - Estatística Aplicada | | 0 | 40 | - | 040 |
| CCO 0131-04S-20 - Estrutura de Dados | | 0 | 80 | - | 080 |
| 5695-02S-20 - Planejamento e Gestão de Projetos | | 0 | 40 | - | 040 |
| 4143-04S-20 - Programação Orientada a Objetos | | 0 | 80 | - | 080 |
| | | 0 | 320 | 0 | 320 |
| Disc. Extensionistas | | | | | |
| 4408-04S-20 - Projeto Integrador Extensionista I | | | | | 080 |
| | | | | | 80 |
| 4º Período | | | | | |
| INF 1407-04S-20 - Banco de Dados II | | 0 | 80 | - | 080 |
| 8543-02S-20 - Direitos Humanos | | 0 | 40 | - | 040 |
| 4672-02S-20 - Empreendedorismo e Inovação | | 0 | 40 | - | 040 |
| 0857-04S-20 - Inteligência Artificial e Aprendizagem de Máquina | | 0 | 80 | - | 080 |
| 7224-04S-20 - Programação para Web | | 0 | 80 | - | 080 |
| | | 0 | 320 | 0 | 320 |
| Disc. Extensionistas | | | | | |
| 3146-04S-20 - Projeto Integrador Extensionista II | | | | | 080 |
| | | | | | 80 |

| | |
|--|----------------------------|
| Sociedade de Educação e Cultura de São José do Rio Preto LTDA | Página 0002 de 0002 |
| UNIRP Unidade Universitária I - Sede | 09/04/2025 |
| Graduação EaD | 20:24:54 |

| | | |
|--------------------------|--|----------------|
| Matriz Curricular | Tecnologia em Análise e Desenvolvimento de Sistemas | Noturno |
| | Tecnólogo | |

| 2025-1º Semestre | | C. H. Presencial | C. H. Não Presencial | C. H. Práticas | Total |
|-----------------------------|---|---------------------|-------------------------|-------------------|-------|
| | 5º Período | | | | |
| | 8706-028-20 - Ciência de Dados | 0 | 40 | - | 040 |
| | 8707-028-20 - Internet das Coisas (IoT) | 0 | 40 | - | 040 |
| | 7221-048-20 - Programação para Dispositivos Móveis | 0 | 80 | - | 080 |
| | 5873-028-20 - Segurança da Informação | 0 | 40 | - | 040 |
| | 0140-088-20 - Sistemas Operacionais e Redes de Computadores | 0 | 120 | - | 120 |
| | | 0 | 320 | 0 | 320 |
| | Disciplina Optativa | 0 | 40 | - | 40 |
| Disc. Extensionistas | | | | | |
| | 4273-028-20 - Projeto Integrador Extensionista III | | | | 040 |
| | | | | | 40 |
| | | 000 | 1.800 | 000 | 2.000 |

| Resumo | Carga Horária |
|---------------------------|---------------|
| Disciplinas EaD | 1.760 |
| Disciplinas Optativas EaD | 40 |
| Disc. Extensionistas | 200 |
| Duração Total do Curso | 2.000 |

| | | |
|--|---------------------------------------|-------------------|
| Sociedade de Educação e Cultura de São José do Rio Preto LTDA | | Anexo |
| UNIRP | Unidade Universitária I - Sede | 09/04/2025 |
| | | 20:24:54 |

| | | |
|--------------------------|--|----------------|
| Matriz Curricular | Tecnologia em Análise e Desenvolvimento de Sistemas | Noturno |
| Tecnólogo | | |

| | | | |
|-------------------------|-------------------|-----------------------|--------------|
| 2025-1º Semestre | C. H. | C. H. | |
| | Presencial | Não Presencial | Total |

Optativas

5º Período

| | | | |
|---|---|----|-----|
| INF 2394-028 - Análise e Projeto de Sistemas | - | 40 | 040 |
| 7114-028 - Business Intelligence | - | 40 | 040 |
| 4888-028 - DevOps - Desenvolvimento e Operações | - | 40 | 040 |
| 1580-028 - Inglês Instrumental III | - | 40 | 040 |
| 1584-028 - Inglês Instrumental IV | - | 40 | 040 |
| 7816-028 - Interação Humano-Computador | - | 40 | 040 |
| 6079-028 - Língua Brasileira de Sinais | - | 40 | 040 |

INFRAESTRUTURA:

A Unidade Universitária III do Centro Universitário de Rio Preto - UNIRP, onde o curso de Tecnologia em Análise e Desenvolvimento de Sistemas – EAD está implantado, atende as necessidades do curso.

- Salas de aulas com ar-condicionado e recursos multimídia;
- Laboratórios de informática (software);
- Laboratório de Hardware;
- Laboratório de Redes e Redes sem Fio;
- Laboratório de Circuitos Digitais;
- Laboratório de Robótica;
- Laboratório de Física;
- Biblioteca;
- Salas de estudos individuais e em grupo.

PROGRAMAS DE EXTENSÃO DO CURSO:

Atividades desenvolvidas:

- Semana acadêmica do curso;
- Projeto de Empreendedorismo Solidário;
- Projeto de inclusão Digital em Entidades Filantrópicas;
- Ciclo mensal de palestras;
- Visitas técnicas em Empresas da área de Computação e Tecnologia (IBM, Google, Cervejaria Petrópolis, Fábrica da Hyundai, etc.).

Programação dos eventos do curso:

A Semana Acadêmica do Curso de Tecnologia em Análise e Desenvolvimento de Sistemas e Encontro de Egressos, sempre são realizados na terceira semana do mês de maio.

LINKS INTERESSANTES RELACIONADOS AO CURSO:

Associação Brasileira de Computação: <http://www.sbc.org.br>

Programas de Tecnologia da Informação: <http://olhardigital.uol.com.br>

Site de Raciocínio Lógico: <https://rachacuca.com.br>

Comunidade Brasileira de desenvolvimento e programação de jogos:
<http://www.gamedev.com.br>

Sociedade de Usuários Java: <https://soujava.org.br/>

Comunidade Java Noroeste Paulista:
<http://javanoroeste.com.br/javanoroeste/index.html>

PMI Project Management Institute: <https://brasil.pmi.org>

Tecnologia da Informação Brasileira: <http://www.softex.br>

Metodologia do Processo de Software Brasileira: <http://www.softex.br/mpsbr>
Manifesto para o desenvolvimento ágil de software:
<http://www.manifestoagil.com.br>

Bolsa de Valores de São Paulo: https://www.b3.com.br/pt_br/

Instituto Brasileiro de Governança Corporativa: <http://www.ibgc.org.br>